

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 11.05-15.05.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: MAJOWA ŁĄKA

Temat dnia (11.05.2020): „Idziemy na łąkę!”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenia w zakresie przeliczania elementów
- rozwijanie koncentracji
- doskonalenie motoryki małej

Propozycje zajęć i zabaw:

1) Zabawy ruchowe:

- a. „Kwiaty na łące” – dz. naśladuje wzrost kwiatka (kuca, powoli wstaje rozkłada wysoko ręce na boki). Powtarzamy kilka razy, później utrudniamy zadanie, dziecko staje na jednej nodze
- b. „Zwierzęta łąki” – dz. naśladuje: motyla, zająca, dżdżownicę, bociana, pszczołę...)
- c. Zabawa z piłką. Dziecko podrzuca piłkę i próbuje ją złapać

2) Rozwiązanie zagadki słownej, pomoce obrazkowe (las, łąka, ulica):

Wiosną kolorowa, pełno kwiatów w koło.

Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.

Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.

Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija.





- 3) Teraz poćwiczmy paluszki. Potrzebne będą plastikowe nakrętki.
- dziecko nakłada na palce obu rąk nakrętki, porusza nimi starając się, żeby nakrętki nie spadły
 - razem z dzieckiem jeździmy nakrętkami po dywanie, kreślimy różne wzory (nie trzymamy nakrętki tylko wkładamy do niej palec)
 - układamy dziecko różne kolory nakrętek, im więcej tym lepiej. Na podany kolor dziecko jak najszybciej ma dotknąć odpowiedniej nakrętki
- 4) „Pszczółki” – zabawa z zakresu edukacji matematycznej
- Recytujemy wiersz i zadajemy pytania:

Dwie pszczółki na kwiatku siedzą,
smaczny nektar sobie jedzą.

Ile pszczołek siedzi na kwiatku?

Myślą sobie, co to będzie,
gdy wybiorą go już wszędzie.
Każda swą baryłkę ma,
może tobie jedną da?

Ile baryłek może dać nam pszczołka?

Ile nóżek pszczołka ma?
Dodaj sobie raz i dwa.

Dziecko mówi ile pszczołka ma nóżek.

Może też odpowiedź dasz,
ile nóżek masz?

Dziecko mówi ile ma nóżek. Pytamy czy to tyle samo co pszczołka, kto ma więcej i o ile?

- 5) Opisywanie obrazka (niżej)



Temat przewodni: MAJOWA ŁĄKA

Temat dnia (12.05.2020): „To so skacze po łące”

Cele edukacyjne:

- poszerzenie zakresu wiedzy
- rozwijanie umiejętności porównywania
- ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej
- budzenie zainteresowania przyrodą
- doskonalenie zdolności manualnych

Propozycje:

- 1) Zabawy ruchowe – z dnia 11.05.2020
- 2) „Jakie zwierzęta skaczą po łące?” – pogadanka z dzieckiem (np. konik polny, żaba, zając)

3) Podział wymienionych zwierząt na sylaby

4) Dziś poznamy życie żaby, jej wygląd, co je, co lubi. Pokazujemy dziecku ilustrację. Dziecko opisuje, porównuje wygląd żabek







Co ciekawego ma nasza żaba? Na pewno język! Językiem zdobywa pożywienie i to w mig. Język żaby bardzo szybko wystrzela, łapie pożywienie i się chowa. Jest bardzo miękki. Żabki są pod ochroną i nie wolno ich męczyć ani zabijać! Jedzą wszelkie muchy, pająki, dżdżownice, ślimaki i inne owady. Boją się węży, sów, lisów, bo te mogą je zjeść. Dla bociana jednak nie są ważnym pożywieniem. Żabka wykluwa się z malutkich jajeczek, których jest mnóstwo, to nazywa się skrzek.

5) Rozwój żaby – krótka bajka https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E

6) „Żabka” – praca plastyczna (2 wersje do wyboru: z rolki po papierze lub metodą orgiami płaskie).



Temat przewodni: MAJOWA ŁĄKA

Temat dnia (13.05.2020): „To co lata nad łąką”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej
- ćwiczenie koncentracji
- ćwiczenia motoryki dużej
- poszerzenie wiedzy z zakresu przyrody
- rozwijanie zmysłu wzroku

Propozycje:

1) Zabawy ruchowe: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2) Słuchanie i rozmowa na temat piosenki „Bocian i żaby”

Kle, kle, kle, kle – słycać dookoła.
Co to? Co to? Bocian żabki woła!
Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze,
a zielone żabki bały się go srodze,
a zielone żabki bały się go srodze.
Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały.
Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały.

Szu, szu, szu, szu – wśród zielonej trawy,
rech, rech, rech, rech – żabki rechotały.
A bociek na nodze dalej stał i patrzył,
jednak żadnej żabki w trawie nie wypatrzył,
jednak żadnej żabki w trawie nie wypatrzył.
Rech, rech, rech, rech – żabki tak się śmiały,
kle, kle, kle, kle – boćka przedrzeźniały.

3) Zabawa inscenizacyjna do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

Kle, kle, kle – słycać dookoła. 1
Co to? Co to? Bocian żabki woła! 2
Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze, 3
a zielone żabki bały się go srodze, 4
a zielone żabki bały się go srodze.
Kum, kum, kum – tak cicho kumkały. 5
Hop, hop, hop – w trawę uciekały. 6

- 1 – Naśladowujemy rękoma klekot bociana uderzając w dłonie, przykładamy ręce do uszu
 - 2 – Wyciągamy pytająco ręce w górę i pokazujemy ręką gest wołania
 - 3 – Stajemy na jednej nodze
 - 4 – krzyżujemy ręce i trzęsiemy się ze strachu
 - 5 – klaszczemy w ręce w rytm melodii, przykładamy palec do ust
 - 6 – skaczemy w rytm, biegniemy w miejscu
-
- 4) Rodzic dzieli na sylaby słowo a dziecko odgaduje jakie to zwierzę (kret, zając, pszczoła, osa, bocian, jaskółka, motyl, kos, biedronka)
 - 5) „Co lata nad łąką?” – rozmowa z dzieckiem (pszczoła, motyl, bocian, ptaki, trzmiel, osa, biedronka)
 - 6) Rozwiązanie zagadki słuchowej <https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E>
 - 7) Tego dnia naszą bohaterką będzie pszczoła. Przedstawiamy dziecku zdjęcie i mówimy ciekawostki o życiu pszczoły...



Dom pszczoły, w którym produkują miód to UL. Pszczoły to bardzo pożyteczne zwierzęta. Zbierają nektar z kwiatów i produkują miód a miód jest baaardzo zdrowy. Zwierzęta te są bardzo pracowite. Wśród pszczół jest królowa - matka. Pszczoły bronią jej i dbają o nią. Owady te są bardzo spokojne i bez powodu nie żądłają, chyba, że człowiek je drażni. Jeśli pszczoła użądli to niestety umiera.

8) Porównajmy pszczołę z osą



Osa jest bardzo nerwowa i agresywna, może żądlić wiele razy. Ma bardziej wyraziste barwy i nie ma tyle włosków co pszczoła. Osa żywi się nektarem kwiatów i słodkimi owocami. Pszczoły budują swoje gniazda na dole, na ziemi lub w ziemi a pszczoły na drzewach.

9) Zadanie w KP (niżej)

Połącz w pary zwierzęta z kwiatami. Powiedz, czego jest więcej – zwierząt czy kwiatów.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladuj ich ruchy.

Temat przewodni: MAJOWA ŁĄKA

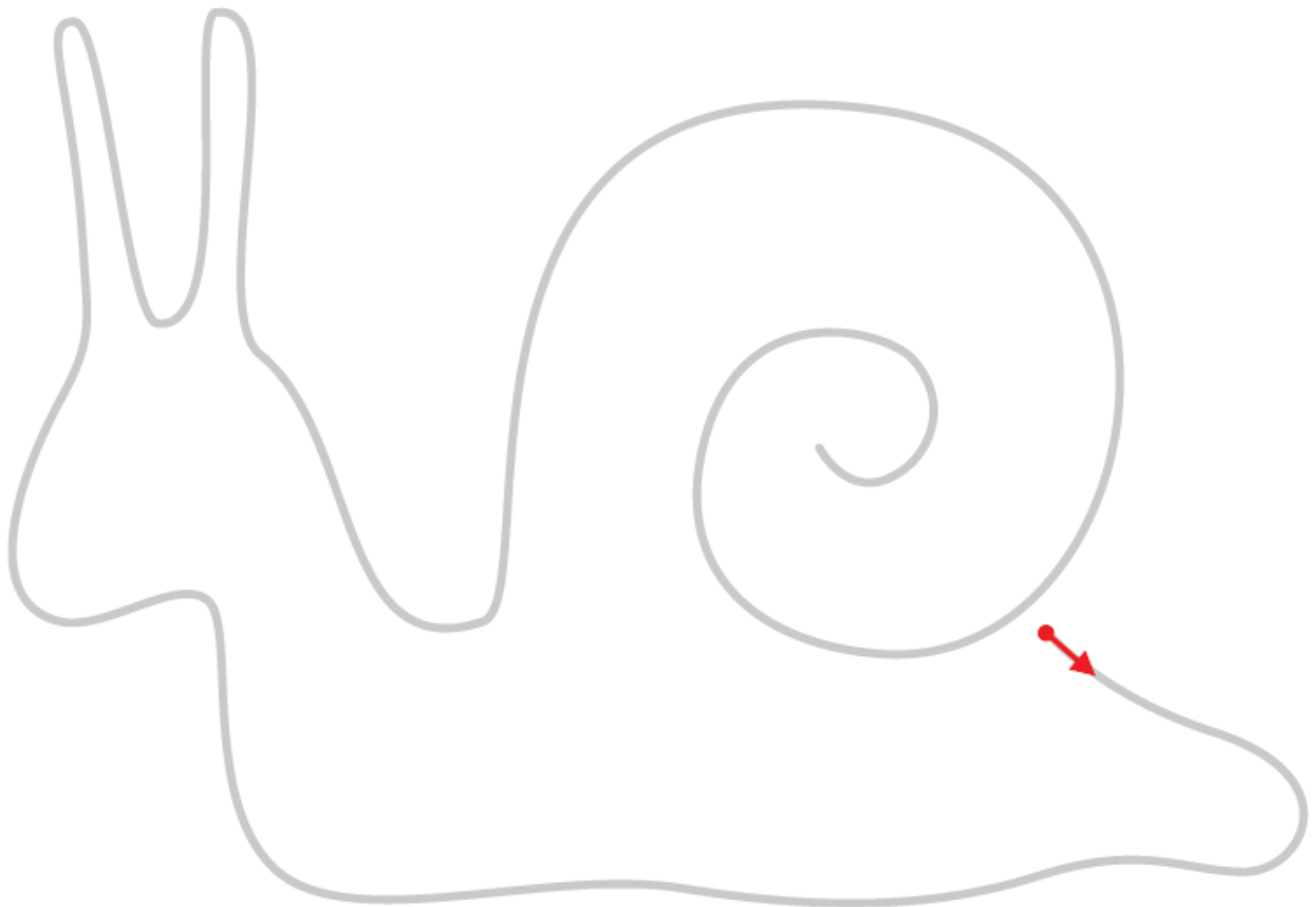
Temat dnia (14.05.2020): „To co lata nad łąką”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie motoryki małej
- zapoznanie z wyglądem i życiem biedronki
- rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie orientacji przestrzennej oraz przeliczania elementów

- praca z liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie słuchu wysokościowego

- 1) Zabawy ruchowe – do wyboru rodzica
- 2) Ćwiczenia grafomotoryczne



- 3) Mamy obrazek biedronki. Zakrywamy go dziecku kilkoma małutkimi kwadratami lub prostokątami wyciętymi z kartki, tak aby dziecko nie widziało co kryje się na obrazku. Zadajemy dziecku pytania i po każdej poprawnej odpowiedzi odczepiamy jeden kawałek kwadratu/prostokąta. Dziecko wizualnie próbuje odgadnąć o jakim zwierzątku łąki będzie mowa



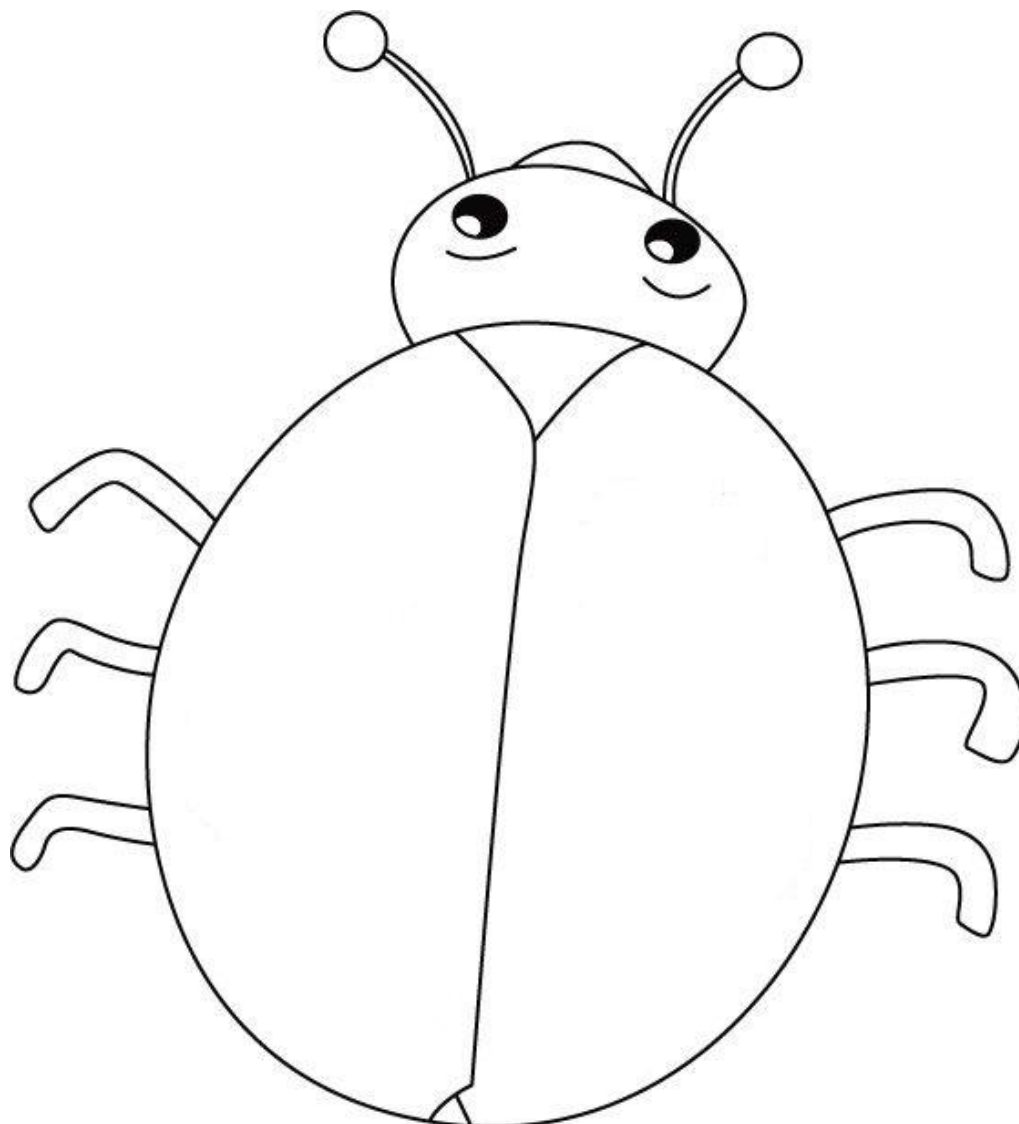
4) Dzisiejszym zwierzątkiem będzie biedronka. Dziecko opisuje jej wygląd.

Nasza biedronka to biedronka dwukropka i siedmiokropka, czyli taka co ma 2 lub 7 kropeczek. Biedronka uwielbia jeść mszyce, czyli takie szkodniki, które niszczą nasze kwiatki. Biedronki składają jajeczka.

5) Zabawa matematyczna 1

Należy przygotować kolorowankę biedronki i 2 czarne, małe kółka z papieru, będą to kropki biedronki. Rodzic recytuje wierszyk a na koniec gra wysokie lub niskie dźwięki. Jeśli wysokie - dziecko układa kropki na górze biedronki, jeśli niskie – na dole.

*Biedroneczka na kubraczku
czarne kropki, kropki ma.
Powiedz mały przedszkolaczku,
pokaż gdzie te kropki ma...*



6) Zabawa matematyczna 2

Potrzebujemy 3 szkieł białych i z 7 czarnych kropek (może być więcej, zależy od możliwości dziecka). Mówimy dziecku na której białej kropce ile ma przykleić kropek, np.:

- Druga białka ma 3 kropki
- Trzecia białka ma tyle samo kropek
- Pierwsza białka ma 1 kropkę

Która białka ma najmniej kropek?

A co z białką 2 i 3?

Uwaga! Dostosowujemy liczbę kropek do możliwości dziecka. Mniejsze dzieci niech przeliczają chociaż do 4 a większe ile się da ☺

Temat przewodni: MAJOWA ŁĄKA

Temat dnia (15.05.2020): „To co rośnie na łące”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie słuchu
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- zapoznanie z nazwami wybranych kwiatów
- rozwijanie zdolności matematycznych
- rozwijanie motoryki dużej

1) Zabawy ruchowe – do wyboru rodzica

2) Zagadki słuchowe „Odgłosy łąki”

- <https://www.youtube.com/watch?v=fxLkVDCyUVg>

- <https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>

- <https://www.youtube.com/watch?v=DvgOAa6sTSA>

3) Słuchanie i rozmowa na temat wiersza G. Lech

Dywan z kwiatów, ziół i traw.

Są w nim jaskry, maki szczaw.

Brzęczą trzmielce, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.

Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!

Piękna, kolorowa łąka!

- O jakim miejscu opowiadał wierszyk?

- Jakie kwiaty pamiętasz z wiersza?

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

4) Przedstawiamy dziecku kwiaty wymienione w wierszu. Możemy jeszcze raz przeczytać wiersz a dziecko wskazuje odpowiednie kwiaty (utrwała nazwy)





5) Zadanie w KP

Nazwij z pomocą osoby dorosłej kwiaty na obrazkach i je policz. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile jest kwiatów w bukiecie.



6) Ćwiczenia:

https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM&list=PL2SrEHWcnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKClj&index=1

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXnQ1hiM>