

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 15.06-19.06.2020

Wychowawca: Joanna Galkowska

Grupa wiekowa: 5 – latki

Temat przewodni: WAKACYJNE PODRÓŻE

Temat dnia (15.06.2020): Wakacje na Wybrzeżu..

Cele:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z kontynentami oraz globusem – kulistym modelem Ziemi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności wycinania.

1. Poranna gimnastyka:

<https://wordwall.net/pl/resource/1171475/wychowanie-fizyczne/%C4%87wiczenia-ruchowe>

(źródło: wordwall.net)

2. Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

3. Słuchanie piosenki „Kocham lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgl&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

4. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”, czytanego przez rodzica.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie. – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała

mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

- Rozmowa kierowana na temat opowiadania:
 - Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
 - Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
 - Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
 - Co wskazywał palec Olka?
 - Co wskazywał palec taty?
 - Gdzie chciała pojechać mama?
 - Co wspominała cały czas Ada?
 - Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

5. Ćwiczenia oddechowe „Wiatr i wydmy”.

Rodzic wysypuje trochę piasku na kartkę, a dziecko wykonuje pracę taką jak wiatr. Dmuchając przez rurkę przesuwa usypane góry z piasku podobnie jak wędrują wydmy ruchome.

6. Praca plastyczna „Wakacje na Wybrzeżu”.

- Słuchanie fragmentu nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza).

<https://www.youtube.com/watch?v=cnvHLMQXkmo&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

- Rodzic pyta:
 - Czego odgłosu słuchaliście?
 - Czy ten odgłos był przyjemny?
 - Pokażcie rękami, jak porusza się fala.
- Rodzic prosi dziecko o dokończenie zdania: Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...
- **Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego**
(do tego zadania potrzebna będzie mapa Polski)

Dzieci wskazują Morze Bałtyckie na mapie Polski. Z pomocą rodzica odczytują miejscowości leżące na Wybrzeżu.

- **Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej Wakacje na Wybrzeżu.**

Dla każdego dziecka: wyprawka plastyczna - karta 4, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

- Wypychanie z karty gotowych elementów.
- Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).
- Przyklejanie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.

7. Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.

8. Słuchanie piosenki „Na plaży”, żebyście powoli wczuwali się w wakacyjne klimaty ☺.

https://www.youtube.com/watch?v=k-AOW_76luU&feature=youtu.be

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: WAKACYJNE PODRÓŻE

Temat dnia (16.06.2020): Góralskie liczenie.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Poranna gimnastyka:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

(źródło: youtube.com)

2. Zabawa „Bańki mydlane”.

Dzieci maszerują w rytmie dowolnego nagrania piosenki, w określonym kierunku. Na hasło: *Bańki mydlane*, naśladują łapanie baniek – klaszczą w dłonie, zmieniając ich położenie.

3. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76.

Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada.

4. Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie.

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Do tego zadania będą wam potrzebne liczmany.

Zadanie 1.

Na hali, na hali_10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie? (Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.)

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi – ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

5. Zabawy na świeżym powietrzu – Spacer – obserwowanie przyrody.

- Zabawa bieżna Samochody. (Krażki dla każdego dziecka, dla rodzica krażki/ kartoniki: czerwony i zielony)

Dzieci trzymają krążki jak kierownicę samochodu. Kiedy rodzic podniesie do góry zielony krążek, dzieci poruszają się w różnych kierunkach ogrodu przedszkolnego, z wymijaniem się; kiedy podniesie czerwony krążek– zatrzymują się.

- Zabawa Ze szczytu na szczyt. (Sznurki różnej długości i z różną liczbą węzłków (dla każdego dziecka).)

Dzieci otrzymują sznurki różnej długości i z różną liczbą węzłków. Trzymając w jednej ręce sznurek, drugą ręką dzieci przesuwają w dół sznurka z zamkniętymi oczami i śpiewają głoskę a. Gdy napotkają węzełek, otwierają oczy i krzyczą: u! Zabawa trwa tak długo, aż dzieci odnajdą wszystkie supełki na swoich sznurkach. Przy powtórzeniu zabawy dzieci zamieniają sznurki, wymawiają też inne głoski.

6. Praca plastyczna „Góry”.

Farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.

Dzieci formują z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku technicznego, malują farbami plakatowymi na różne odcienie brązu, malują drzewa iglaste u podnóża gór.

7. Zabawa ruchowa przy piosence „Gumi miś”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

(źródło: youtube.com)

8. Zapoznanie z krajobrazem górskim.

Krajobraz górski to wysokie góry, lasy oraz polany. Szczyty, widoczne w oddali górują nad wszystkim, co widoczne. Są jasne i wydają się być na nieosiągalnej dla człowieka wysokości. Same góry to nie tylko szarość skał, ale przede wszystkim zieleń lasów je porastających. Zieleń igieł łączy się z barwą łąk i polan które pokrywają zbocza gór. Wstęgi strumieni przecinają las. W krajobraz górski wpisane są niewielkie chatki oraz schroniska. Zbudowane z drewna, wyróżniają się na tle gór oraz lasów rosnących na zboczach.



Temat przewodni: WAKACYJNE PODRÓŻE

Temat dnia (17.06.2020): Lato na wakacjach.

Cele:

- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie wybranych regionów Polski.

1. Ćwiczenia z liczeniem w podskokach.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

(źródło: youtube.com)

2. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.
Lata podniebnym szlakiem.* (samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,
cylindry – nie na głowie.
A w środku siedzi człowiek.* (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna
owada – ważkę, przypomina.* (helikopter)

3. Karta pracy, cz. 4, s. 62 .

Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.

4. Zabawy przy piosence „Lato na dywanie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

5. Wskazywanie morza, gór, jezior na mapie. (Mapa fizyczna Polski)

Dzieci samodzielnie lub z pomocą rodzica wskazują na mapie morze Bałtyk, góry Tatry, jeziora. Omówienie jakim kolorem zaznaczone są na mapie powyższe regiony.

6. Karta pracy, cz.4, s.62-63 (fragment).

Kolorowanie na obu kartkach wakacyjnego pociągu.

7. Słuchanie piosenki „Jadą, jadą misie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SyjuadXGpPo>

(źródło: youtube.com)

8. Karta pracy, cz.4, s. 63.

Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

Temat przewodni: WAKACYJNE PODRÓŻE

Temat dnia (18.06.2020): Nadchodzi lato.

Cele:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie oznak lata,
- rozwijanie mowy i myślenia,
- rozwijanie słuchu fonematycznego.

1. Poranna gimnastyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

2. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 78.

Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej.

3. Nadeszło lato – rozmowa na temat nowej pory roku.

- **Rebus fonetyczny** (Obrazki, kartoniki z liczbami).

Rodzic umieszcza na tablicy obrazki, a pod nimi liczby. Dzieci łączą głośno głoski wypowiedziane przez rodzica i podają całą nazwę nowej pory roku.

Obrazki: lalka (l) róża (a) łopata (t) wagon (o) 3 4 5 4

- **Karty pracy, cz. 4, s. 64–65.**

Odczytanie zdania: Jest lato. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.

- **Układanie zdań na temat lata** (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).

Np. Latem na polu dojrzewa zboże. Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki. Latem w lesie rosną jagody... Dzieci układają zdania, rodzic je zapisuje. Potem przypomina je dzieciom, a one liczą w nich wyrazy.

- **Śpiewanie na wymyślone melodie tekstu:** Wiele dni czekałem/czekałam na to, żeby przyszło lato.
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach.

Dzieci maszerują po kole, mówią rymowankę za rodzicem i rytmicznie klaszczą, podskakują, tupią: „Wakacje, wakacje to wspaniały czas, czekają na nas morze, góry, rzeka, las”

4. Karta pracy, cz. 4, s. 66.

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.

5. Rozwiązywanie zagadek słuchowych. Można skorzystać z niżej podanego źródła:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1lsQADP4&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

6. Nazwy środków lokomocji:

Pokaż dziecku obrazki przedstawiające różne środki lokomocji, np.: samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, żaglówkę, statek, kajak. Dziecko podaje ich nazwy, mówi, gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu).

Następnie rodzic podaje nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby, głoski), a dziecko wskazuje odpowiednie pojazd.

7. Ćwiczenia klasyfikacyjne: *Po lądzie, powietrzu czy wodzie?*

Rodzic układa przed dziećmi trzy obrazki: pierwszy przedstawiający ulicę (w oddali widać tory kolejowe), drugi – niebo z chmurami, trzeci – wodę. Dzieci omawiają, co jest na nich przedstawione. Następnie układają pod nimi obrazki różnych pojazdów. Uzasadniają, dlaczego zrobiły to w określony sposób. Po zakończonym zadaniu wymieniają środki lokomocji poruszające się po lądzie, po wodzie oraz w powietrzu.

8. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Czym podróżujemy?*

Zaproś dziecko w podróż i poproś, aby ruchem pokazywało pojazd, którym będzie się poruszać.

– Wyrusza z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu.

– Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

– Wsiada do pociągu (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona).

– Dojechało nad piękne jezioro, gdzie wsiada do kajaka (maszerując, naśladuje rękami ruch wiosłowania).

Możesz zaproponować dziecku drogę powrotną, podczas której dziecko będzie naśladowało kolejno pojazdy: kajak, pociąg, samolot, samochód.

ILUSTRACJE DO WYKORZYSTANIA W POLECENIU 6, 7.



9. Praca plastyczna „Wakacyjna wyprawa”.

Zadaniem dziecka jest namalowanie farbami pracy pt. „Wakacyjna wyprawa”.

10. Słuchanie piosenki „Lato na dywanie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: WAKACYJNE PODRÓŻE

Temat dnia (19.06.2020): Słoneczny uśmiech.

Cele:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie wybranych miejsc w Polsce,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Poranna gimnastyka.

<https://wordwall.net/pl/resource/1171475/wychowanie-fizyczne/%C4%87wiczenia-ruchowe>

(źródło: wordwall.net)

2. Karta pracy, cz.4, s. 67.

Oznaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

3. Sluchanie wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”, czytanego przez rodzica.

*Nadchodzą wakacje,
radosna pora.
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.*

*I tym uśmiechem
ze słońkiem razem,
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech
prześle też górą,
by się nie kryły
za wielką chmurą.*

*Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.
niech im w wakacje
słoneczko świeci.*

- Rozmowa kierowana na temat wiersza:

- Kto przysyłał uśmiechy?

- Komu uśmiechy przesyłał przedszkolak?

- Dlaczego przesyłał je dzieciom?

4. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

- Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy, dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)
- Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta, dlatego dbam o to i o tym pamiętam, by w lesie wszystkim żyło się dogodnie. Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)
- Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście, wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie! Mogę zaufać pewnemu człowiekowi, czyli panu... (policjantowi)
- Gdy nie ma rodziców w domu, to choć bardzo przykro mi, nie otwieram obcym ludziom do naszego domu... (drzwi)
- Ze względu na zmije zawsze w lesie noszę moje ukochane, gumowe... (kalosze)
- Grzybobranie to grzybów zbieranie, a nie ich jedzenie czy też smakowanie. Dlatego po powrocie z lasu sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)
- Nie podchodzę do dzikich zwierząt, bo choć są piękne i bajeczne, bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)

5. Zabawa przy piosence „Mucha w Mucholocie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=lueASDp61bc>

(źródło: youtube.com)

6. Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.

- Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach.
- Opowiadanie o niektórych z nich.
- Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

7. Zabawa – opowieść ruchowa Na plaży (według Małgorzaty Markowskiej).

Rodzicu czytaj dziecku tekst, w tym czasie dziecko niech wykonuje polecenia zawarte w tej opowieści.

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (*Wznosimy ramiona do góry*). Teraz opadają w dół. (*Wyciągamy ramiona w bok*).

Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (*Dziecko siada skrzyżnie*). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (*Dziecko powoli podnosi się do stania i biegnie po pokoju*). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch.

Podsaskujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (*Leżenie tyłem*). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (*przetaczamy się , do leżenia przodem*).

8. Karta pracy, cz.4, s.70.

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

9. Słuchanie piosenki „Bezpieczne wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

(źródło: youtube.com)

10. Karta pracy, cz.4, s.71.

Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno zwracać się uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie bez odrywania kredki od kartki.