

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 25.05-29.05.2020

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 4 – latki

**Temat przewodni:** ŚWIĘTO RODZICÓW.

**Temat dnia (25.05.2020):** Nasi rodzice.

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo ruchowej.

### 1. Poranna gimnastyka.

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

(źródło: youtube.com)

### 2. Swobodna rozmowa na temat spędzania najweselszych chwil z rodzicami.

Dzieci dzielą się przeżyciami. Opowiadają o tym, jakie są ich wspomnienia.

### 3. Oglądanie kalendarza. Zwracanie uwagi na Dzień Matki i Dzień Ojca.

Dzieci rozmawiają z Rodzicem na temat znaczenia słowa – święto.

Rodzic wyjaśnia dzieciom, że 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca – Dzień Ojca.

### 4. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller – Rodzicielska niespodzianka.

Rodzic czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje w książce, s.72-73.

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniały festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów.

Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i...

nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych.

Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w ręce.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom.

„A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

#### • **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji**

– Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?

– Czym zajmują się wasi rodzice?

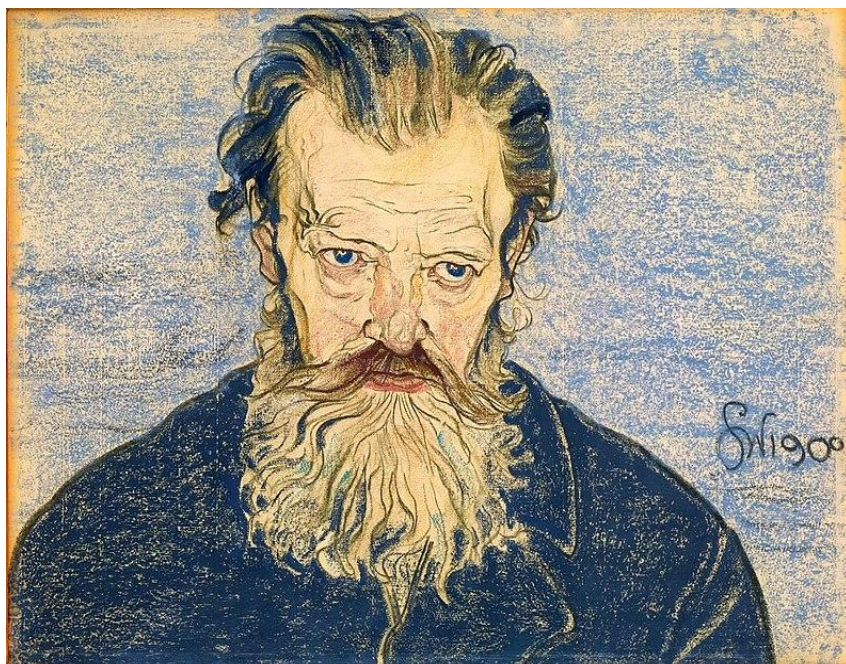
– Czy byliście kiedyś w gabinecie dentystycznym?

– Na czym polega praca dentysty?

#### 4. Portrety naszych rodziców – zajęcia plastyczne.

- **Wprowadzenie. Oglądanie reprodukcji dzieł malarskich.**

Rodzic informuje dzieci, że porozmawiają za chwilę na temat dwóch osób bardzo ważnych w ich życiu. Pyta dzieci, czy domyślają się, o kogo chodzi. Następnie zaprasza dzieci do obejrzenia reprodukcji malarskich dzieł znanych artystów, przedstawiające portrety matki i ojca. Zachęca dzieci do wypowiedzania się na temat tego, co widzą.



## 5. Praca plastyczna „Portret moich rodziców”.

Materiały potrzebne do pracy: biała kartka z bloku technicznego, farby.

Dziecko składa kartkę A4 na pół. Na jednej części kartki dziecko maluje według instrukcji portret mamy, – na drugiej części kartki maluje portret taty. Rodzic podpowiada dzieciom kolejne etapy rysowania portretu, np. najpierw okrągła głowa, potem oczy, brwi, nos, usta, uszy, kolor włosów. Zadaje pytania pomocnicze, np. Czy mama nosi okulary? Czy tata ma wąsy?

## 6. Słuchanie piosenki:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=194&v=j09kDRPi3tE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=194&v=j09kDRPi3tE&feature=emb_title)

(źródło; youtube.com)

## 7. Opisywanie wyglądu kobiety i mężczyzny.

Rodzic prosi dziecko o zwrócenie uwagi na wygląd kobiety i mężczyzny i przypomnienie, co znaczy słowo portret. Dzieci, z pomocą rodzica wypowiadają się na temat przedstawionych reprodukcji. Opisują wygląd kobiety i mężczyzny. Starają wypowiadać się całym zdaniem, podają jak najwięcej szczegółów.



**Temat przewodni: ŚWIĘTO RODZICÓW.**

**Temat dnia (26.05.2020): Kocham mamę i tatę.**

**Cele:**

- zapoznanie z rolą mamy i taty w życiu dziecka,
- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,

**1. Poranna gimnastyka:**

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themelid=52&templated=8>

(źródło: wordwall.net)

**2. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Co to jest?**

Przygotowujemy nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp. Rodzic rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dzieciom, aby mogły się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

**3. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.**

Mama i tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce,  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem,  
na wsi, loty huśtawką, prawie do słońca,  
oraz cierpliwość, co nie ma końca.  
Kochana Mamo, Kochany Tato,  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
  - Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
  - Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

**4. Kilkakrotne powtórzenie wiersza.**

Przygotowujemy obrazki przedstawiające elementy wymienione w wierszu: postać kobiety

i mężczyzny, dłonie, serce, książkę z baśniami, obrazki przedstawiające góry, morze, wieś, huśtawkę, słońce.

- Ułóż w kolejności.

Rodzic recytuje wiersz. Prosi dzieci o odszukiwanie obrazków przedstawiających wymienione elementy i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności.

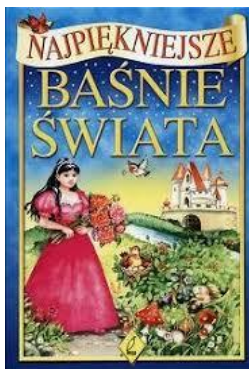
Następnie, wskazując kolejne obrazki, prosi dzieci o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby dzieci mówiły wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.

- Czy się zgadza?

Rodzic prosi dzieci o zakrycie oczu dłońmi. W tym czasie zmienia ułożenie kilku obrazków. Następnie pyta dzieci, czy wszystko się zgadza. Dzieci z pomocą Rodzica ustalają kolejność występowania elementów w wierszu, po czym, patrząc na obrazki, ponownie recytują z rodzicem wiersz: Rodzic recytuje początek wersu, a dzieci go kończą.

- Ja układam, a wy mówcie.

Przy trzecim powtórzeniu wiersza Rodzic najpierw układa obrazki. Dzieci starają się wyrecytować poszczególne wersy wiersza samodzielnie.





**5. Karta pracy, cz.2, s. 53.**

Dzieci:

- rysują krawat i apaszkę po śladzie,
- kolorują rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
- mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

**6. Słuchanie piosenek wraz z mamą ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>

(źródło: youtube.com)

**7. Wspólna zabawa z całą rodziną ☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

(źródło: youtube. com)

**8. Praca plastyczna – „Kwiatek – niespodzianka dla mamy i taty”.**

Wyprawka plastyczna: karta nr 26, nożyczki, klej

Dziecko wycina z karty wszystkie zaznaczone konturem kolorowe paski i kształty. Składa i skleja zgodnie z instrukcją.

Wręcza swoim rodzicom, mówiąc: „Mamusiu, Tatusiu, Kocham Was” ☺

**Temat przewodni: ŚWIĘTO RODZICÓW.**

**Temat dnia (27.05.2020): Zawody naszych rodziców.**

**Cele:**

- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

**1. Poranna gimnastyka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

(źródło: [youtube.com](https://www.youtube.com))

**2. Rozpoznawanie i nazywanie zawodów:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ck6ciCRw5b4&feature=youtu.be>

(źródło: [youtube.com](https://www.youtube.com))

**3. Zabawa z piłką – Co robi mama? Co robi tata?**

Rodzic turla piłkę do dziecka. Dziecko odpowiada na wybrane pytanie:

- Kim z zawodu jest mama?
- Co robi mama?
- Kim z zawodu jest twój tata?
- Co robi twój tata?

Dziecko odpowiada i turla piłkę z powrotem do Rodzica

**4. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach Tata jest...**

Tata Olka jest kucharzem,  
tata Ani – marynarzem,  
tata Krysi dobrze piecze,  
tata Tomka ludzi leczy,  
tata Zosi trudy znosi,  
tata Werki topi serki,  
tata Kuby szelki gubi,  
tata Iwony sprzedaje balony,  
tata Marty lubi żarty.  
A mój kochany tatulek,  
tatulek kochany,  
wcale nie może żyć  
bez mojej miłej mamy.



### **Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.**

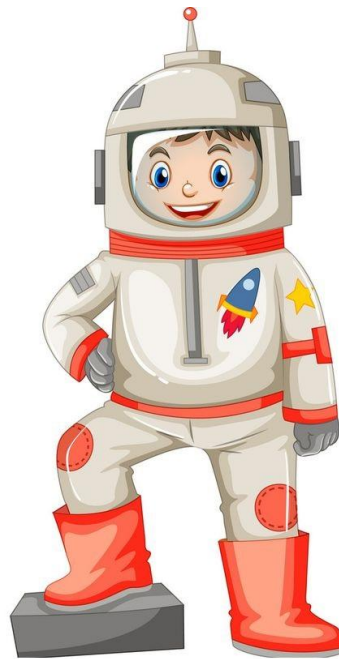
Rodzic pyta dzieci:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

### **5. Zabawa z obrazkami – Pomieszane zawody.**

Przygotowujemy obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody:  
(obrazki rozcinamy na pół).

Rodzic rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dzieci, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Dzieci wypowiadają się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywają zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.





#### **6. Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?**

Przygotowujemy atrybuty różnych zawodów,

np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.

Rodzic pokazuje dzieciom zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im się te przedmioty. Chętnie dzieci wypowiadają się.

Przykłady:

grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

#### **7. Zabawa podsumowująca – Prawda czy fałsz?**

Przygotowujemy dla dziecka minki: smutna i wesoła. Dzieci siedzą na dywanie.

Rodzic rozdaje im minki (smutne i wesołe) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów.

Dzieci podnoszą do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe.

Przykłady zdań: Strażak gasi pożary. Fryzjer sprzedaje w sklepie.

#### **8. Zapraszam do posłuchania piosenki o zawodach.**

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_2RTNZvFrc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc&feature=youtu.be)

(źródło: youtube.com)

**Temat przewodni: ŚWIĘTO RODZICÓW.**

**Temat dnia (28.05.2020): Niespodzianki dla rodziców.**

**Cele:**

- poznawanie sposobów sprawiania rodzicom niespodzianek,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie uwagi,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**1. Poranne ćwiczenia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

(źródło: youtube.com)

**2. Zabawa słownikowo-obrazkowa – W czym pomagam rodzicom?**

Przygotowujemy obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie itp. Rodzic prosi dzieci, aby pomyślały o mamie i tacie, o tym, co robią w domu. Dzieci wypowiadają się. Następnie Rodzic rozkłada przygotowane obrazki. Dzieci wybierają jeden z nich i nazywają przedstawioną czynność.



### 3. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Szczęście”.

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i gdy ktoś pochwali nas.

Szczęście to wszystko, co jest dokoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

Szczęście, że jestem tu – na ziemi,  
pomiędzy ludźmi bliskimi.

#### • Rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Rodzic pyta dzieci:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

### 4. Zabawa naśladowcza Pomagam mamie.

Muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=IMXHcMLDkZE>

Rodzic włącza nagranie muzyki. Dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce Rodzic podaje nazwy czynności, które dzieci naśladowują, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

### 5. Karta pracy, cz. 2, s. 54

Dziecko:

- rysuje w ramkach prezenty, jakie chciałoby wręczyć rodzicom ( w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy).
- odczytuje wyrazy zapisane na bilecikach ( z pomocą rodzica),
- dotyka palcem kolejnych obrazków serc i nazywa kolory.

### 6. Słuchanie piosenki wraz z rodzicami ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

(źródło: youtube.com)

**Temat przewodni: ŚWIĘTO RODZICÓW.**

**Temat dnia (29.05.2020): Zabawy z mamą i tatą.**

**Cele:**

- zachęcanie do spędzania z rodzicami wolnego czasu,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- rozwijanie uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

**1. Poranna gimnastyka ☺.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1171475/wychowanie-fizyczne/%C4%87wiczenia-ruchowe>

(źródło: wordwall.net)

**2. Posłuchajcie wiersza B. Szelańskiej pt. „Jesteśmy razem”. A następnie odpowiedzcie na pytania, dotyczące tekstu.**

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę

-sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady

-obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę ...

Jakie to słowo? RODZINA!

Pytania do tekstu:

– Co dziecko podaruje mamie?

– Co dzieci zrobią dla taty?

– Co to jest rodzina?

– Co można zrobić samemu bądź z rodzeństwem dla swojej rodziny?

**3. Zabawa „Co jest czyje?”**

Do zabawy potrzebne będą rzeczy mamy i taty, a także plecak, bądź duży ciemny worek.

Przygotujcie Państwo kilka rzeczy, które należą do was. Pomieszajcie je np. w ciemnym worku bądź plecaku. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie za pomocą dotyku-co to jest za rzecz i do kogo należy? Jak już wszystkie rzeczy zostaną odgadnięte, proszę aby dzieci posegregowały rzeczy należące do mamy i do taty.

**4. Karta pracy, cz.2, s. 55.**

Dziecko ogląda obrazki. Mówi, co robią Olek i Ada z rodzicami. Opowiada jak spędzacie wspólne chwile? Kończy kolorować rysunki serc według wzoru.

**5. Zabawa ruchowa “Mama, tata”.**

Potrzebne będą napisane na kartce wyrazy MAMA i TATA a także dowolna muzyka.

Podczas muzyki dzieci poruszają się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy, gdy dzieci zobaczą napis:

MAMA – spacerują po pokoju na czworaka

TATA – podskakują na jednej nodze

**6. Wykonanie plakatu na temat: W co się bawię z mamą, a w co z tatą? ☺**

**7. Wybierzcie się dzisiaj jak czas na to pozwoli na rodzinny spacer.**

Odwiedźcie wasze ulubione miejsca i zróbcie rodzinne zdjęcia do waszego rodzinnego albumu.

Obserwujcie, czy na spacerze spotkacie inne rodziny? Po czym możemy poznać, że to właśnie rodzina?

Śpiewajcie rodzinne piosenki poznane w tym tygodniu i bawcie się dobrze przez cały weekend☺.