

**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ**  
**dla dzieci z gr. II w terminie 4.05-8.05.2020**

**Opracowała: Izabela Cieślak**

**Temat przewodni: KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY c.d. - ZAKOŃCZENIE**

**Temat dnia (4.05.2020): „Dbam o naturę – śmieci segreguję!”**

**Cele edukacyjne:**

- rozwijanie logicznego myślenia
- poszerzanie zakresu wiedzy
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- zachęcanie do dbania o naturę

Propozycje zabaw i zajęć:

- 1) Zabawy ruchowe – do wyboru z ubiegłego tygodnia
- 2) „Skąd się biorą śmieci?” – rozmowa z dzieckiem
- 3) „Co możemy zrobić, żeby śmieci było mniej?” – burza mózgów, każda odpowiedź dobra
- 4) Wyjaśnienie dziecku sposobu segregacji śmieci – ćwiczenie praktyczne

Rodzic przynosi dziecku różne przedmioty: szklane, plastikowe, papierowe. Zadaniem dziecka jest segregacja do odpowiedniego pojemnika (jeśli nie ma prawdziwych, można wykorzystać kontenery narysowane i pokolorowane na kartce)

- 5) Rodzic przygotowuje kilka pustych plastikowych butelek/pojemników. Pyta dziecko co należy zrobić, żeby w kontenerze mogło się zmieścić więcej takich butelek? Dziecko powinno dojść do wniosku, że butelki plastikowe należy zgniatć
- 6) „Czy ze śmieci możemy coś zrobić?” – dziecko wymyśla odpowiedzi. Przypominamy, że w przedszkolu np. robiliśmy prace po rolkach po papierze toaletowym.
- 7) Wiersz utrwalający odpowiednią postawę wobec dbania o przyrodę

*Chcę bardzo pomóc naturze,  
choć wcale nie jestem duży/a.  
Mam silne postanowienie  
i szybko je w czyn zmienię!*

*Przy zakręconej wodzie  
będę zęby myć.  
Będę brać krótkie prysznice,  
a nie w wannie tkwić.*

*Do sklepu nie pójdę  
bez torby materiałowej.  
I światło będę gasić wychodząc z pokoju  
dla oszczędności energii prądowej.*

*Rysować będę na kartkach  
też na drugiej stronie.  
A gdy śmiecia mam wyrzucić  
to się zastanowię.*

*I do kosza wrzucę go odpowiedniego,  
bo tu o naturę chodzi koleżanko, kolego.*

8) Zadanie do wykonania (niżej)

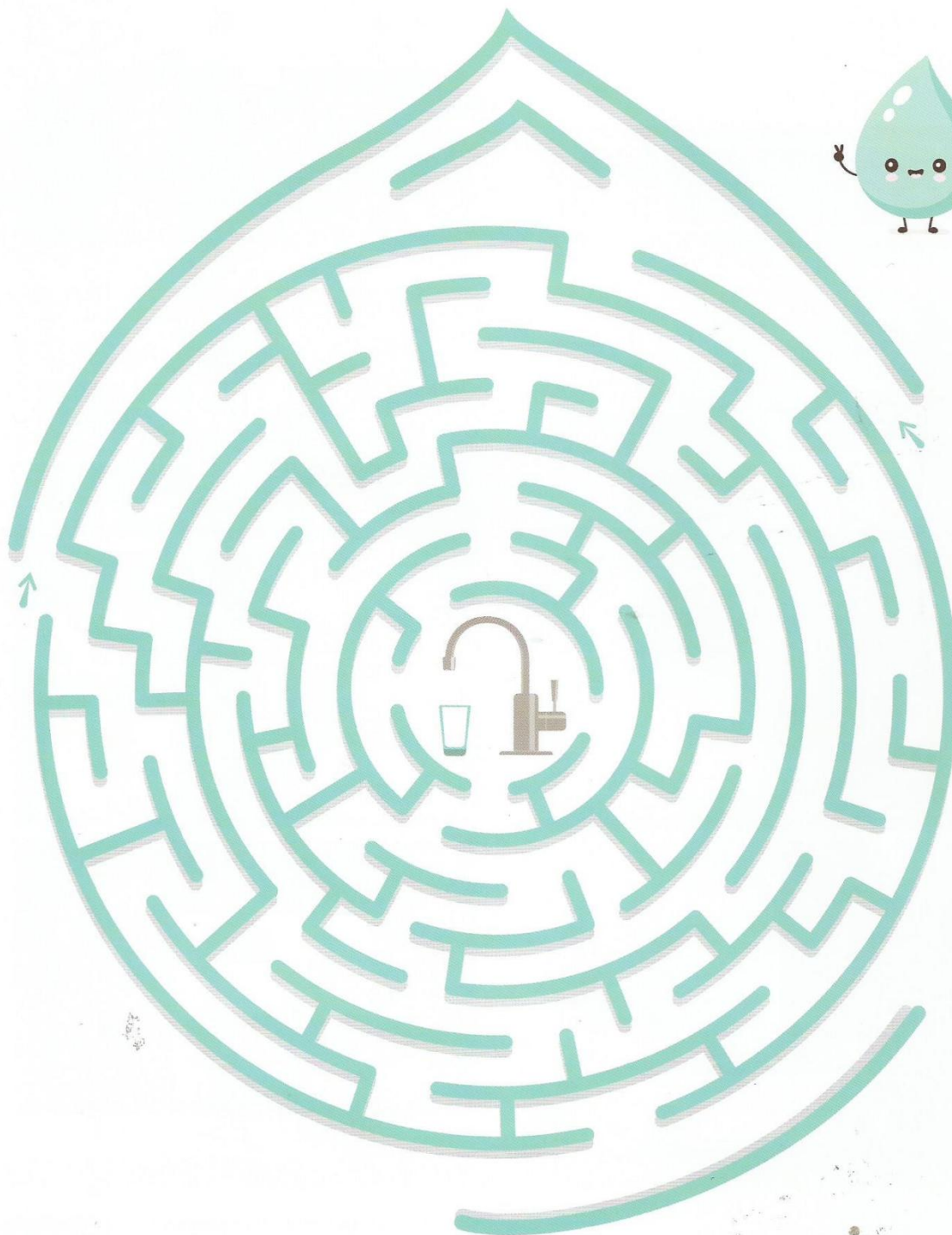


## Scenariusz nr 4

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 8 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

### DBAM O ZASOBY NATURALNE: POWIETRZE, WODĘ I ENERGIĘ

**ZADANIE:** Pomóż kropli wody trafić do kranu. Jeśli dobrze trafisz dorysuj kropki przy kranie.



**Temat przewodni: NASZA OJCZYZNA**

**Temat dnia (5.05.2020): „Symbole narodowe”**

**Cele edukacyjne:**

- utrwalenie symboli narodowych
- ćwiczenie pamięci
- rozwijanie koncentracji uwagi
- doskonalenie motoryki małej

**Proponowane zabawy i zajęcia**

1) Zabawy ruchowe:

a. „Orzeł” – dziecko przy dźwiękach szumu wiatru naśladuje lot orła (wyprostowane ręce po bokach), na przerwę w dźwiękach dziecko zatrzymuje się i naśladuje orła z godła Polski (wyprostowane ręce w bok, głowa skierowana w prawą stronę). Zabawę powtarzamy kilka razy. Szum wiatru:

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

b. „Przeskakujemy fale” – dziecko udaje, że spaceruje po plaży, gdy usłyszy szum fal, skacze (przeskakuje je w odpowiednim momencie)

Szum fal:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>

c. „Podróżujemy do Warszawy” – dziecko „podróżuje” do Warszawy wybranym środkiem lokomocji: naśladuje lot samolotem, jazdę rowerem, jazdę samochodem, płynie łódką, jazdę pociągiem. Pozwólmy, aby dziecko samo, wg własnego pomysłu pokazywało wybrane ruchy.

2) „Symbole narodowe” – przypomnienie. Dziecko określa co przedstawia obrazek/muzyka

- a. flaga
- b. godło
- c. hymn



<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

3) Rozmowa na temat wiersza „Barwy Ojczyście” Cz. Janczarskiego

**Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze  
biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel - serce czyste.**

Piękne są nasze  
barwy ojczyeste.

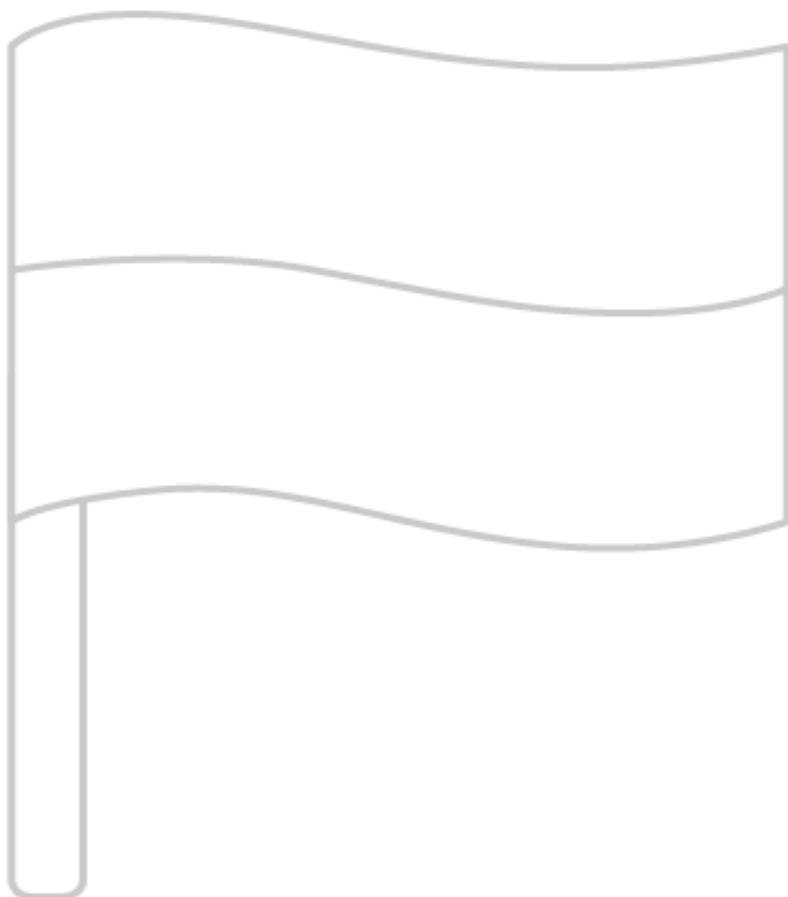
- Jakie są kolory Polski?
- Co określa kolor czerwony?
- O czym mówi nam kolor biały?

4) Nauka wiersza na pamięć

5) Oglądanie bajki edukacyjnej - <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

6) Zadanie w KP

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



**Temat przewodni: NASZA OJCZYZNA**

**Temat dnia (6.05.2020): „Podróżujemy po Polsce”**

**Cele edukacyjne:**

- poszerzenie zakresu wiedzy
- zapoznanie z mapą Polski
- rozwijanie zmysłu słuchu
- ćwiczenie pamięci

**Proponowane zabawy i zajęcia:**

- 1) Zabawy ruchowe – patrz 5.05.2020
- 2) Praca z mapą Polski (patrz niżej)



- Dziecko obrysowuje palcem szkic mapy
- Dziecko wskazuje gdzie są góry a gdzie morze
- Dziecko pokazuje gdzie płyną rzeki. Tu zatrzymujemy się przy najdłuższej naszej rzece. Dziecko próbuje odgadnąć jak nazywa się rzeka. Jeśli nie wie, wyjaśniamy, że to Wisła. Prosimy o powtórzenie. Następnie tłumaczymy dziecku skąd startuje rzeka i dokąd wpływa. Zadaniem malucha jest wskazanie drogi palcem, zaczyna od gór i dociera do morza. Powtarzamy zadanie.

3) „Gdzie to jest?” – zagadka słuchowa. Po wysłuchaniu nagrania dziecko wskazuje odpowiednie miejsce na mapie Polski (morze, góry)

<https://www.youtube.com/watch?v=rBITrPp16jk>

<https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

4) Zabawa ruchowa „Góry – niziny”. Na hasło „góry” dziecko wspina się na palcach jak najwyżej podnosząc ręce do góry, na hasło „niziny” dziecko kuca. Zabawę powtarzamy kilka razy. Nie musimy podawać haseł na przemian, np. góry.... góry... niziny... góry... niziny... niziny itd.

5) Praca z ilustracji, opowiadamy dziecku o różnych miejscach w Polsce, pokazując punkty na mapie

- Zakopane
- Gdańsk
- Warszawa







## 6) Dalsza nauka wiersza na pamięć „Barwy Ojczyście”

Temat przewodni: **NASZA OJCZYZNA**

Temat dnia (7.05.2020): „**Serce Polski - Warszawa**”

Cele edukacyjne:

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej

- rozwijanie budowania pełnych zdań
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- poszerzenie zakresu wiedzy o Polsce

### Proponowane zabawy i zajęcia:

1) **Zabawy ruchowe** <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2) **Słuchanie i rozmowa na temat Legendy o Syrence**

Pewnego dnia trzech rybacy spotkali się na brzegu.

- Jeśli złapiemy syrenę i zawieziemy ją księciu, dostaniemy mnóstwo złota - powiedział jeden z nich.
- Musielibyśmy wypłynąć w nocy na rzekę i ukryć łódź w nadbrzeżnych trzcinach. Ale trzeba by było wziąć ze sobą pochodnię, bo w ciemnościach niczego nie zobaczymy - dodał drugi.
- W takim razie poczekajmy do pełni księżyca. Wtedy będzie jaśniej i nie będziemy potrzebowali ognia - odezwał się trzeci.

Pokiwali głowami i umówili się, że wypłyną za kilka dni, gdy księżyc będzie w pełni. Kiedy nadeszła noc, zaczaili się w łodzi nieopodal brzegu, trzymając w dłoniach mocną sieć. Nie czekali zbyt długo. Syrena wypłynęła z fal i usiadła na jednym z przybrzeżnych głazów, a potem zaczęła śpiewać. Rybacy urzeczeni jej głosem przez dłuższą chwilę nie byli w stanie się poruszyć, aż wreszcie najstarszy z nich otrząsnął się i wyjął z kieszeni воск.

- Zatkajcie tym uszy - powiedział, podając go towarzyszom.

Rybacy włożyli воск w uszy i nie słysząc już urzekającego śpiewu syreny, zarzucili na nią sieć. Przerażoną wyciągnęli na brzeg i zanieśli do jednej z chat. Postawili na straży najmłodszego rybaka, a sami udali się przygotować wóz, którym zamierzali zawieźć syrenę do księcia. Młody rybak przyglądał się syrenie z zaciekawieniem i kiedy zobaczył, że otwiera usta, odetkał sobie uszy, aby usłyszeć co mówi.

- Wypuść mnie, proszę.
- Jak to? Mam cie uwolnić? - zapytał zdziwiony.
- Tak. Uwolnij mnie i chodź ze mną - odpowiedziała syrena i zaczęła cichutko nucić jedną ze swych pieśni.

Zauroczony jej głosem rybak wziął ją na ręce i zaniósł na brzeg Wisły. W tym czasie pozostali rybacy wrócili do chaty po syrenę. Gdy zobaczyli, że izba jest pusta, ruszyli w pogoń. Lecz było już za późno. Syrena dopływała już do środka rzeki. Przestraszony krzykami młody rybak również skoczył do wody i płynął do syreny, mimo nawoływań pozostałych, aby wracał na brzeg. Syrena zatrzymała się jeszcze na chwilę i zawołała do stojących na brzegu:

- Śpiewałam dla was co noc, bo was polubiłam! Chciałam wam towarzyszyć, żeby w razie potrzeby ostrzec was przed niebezpieczeństwem! A wy złapaliście mnie jak zwykłą rybę i chcieliście sprzedać za garść złota! Dlatego was opuszczam. Jeżeli wrócę, to tylko z mieczem i tarczą, aby was bronić. Ale pojawię się tylko wtedy, gdy niebezpieczeństwo będzie tak wielkie, że sami sobie nie poradzicie.

Po tych słowach syrena zniknęła na zawsze. Nikt też już nigdy nie widział młodego rybaka, który podążył za nią.

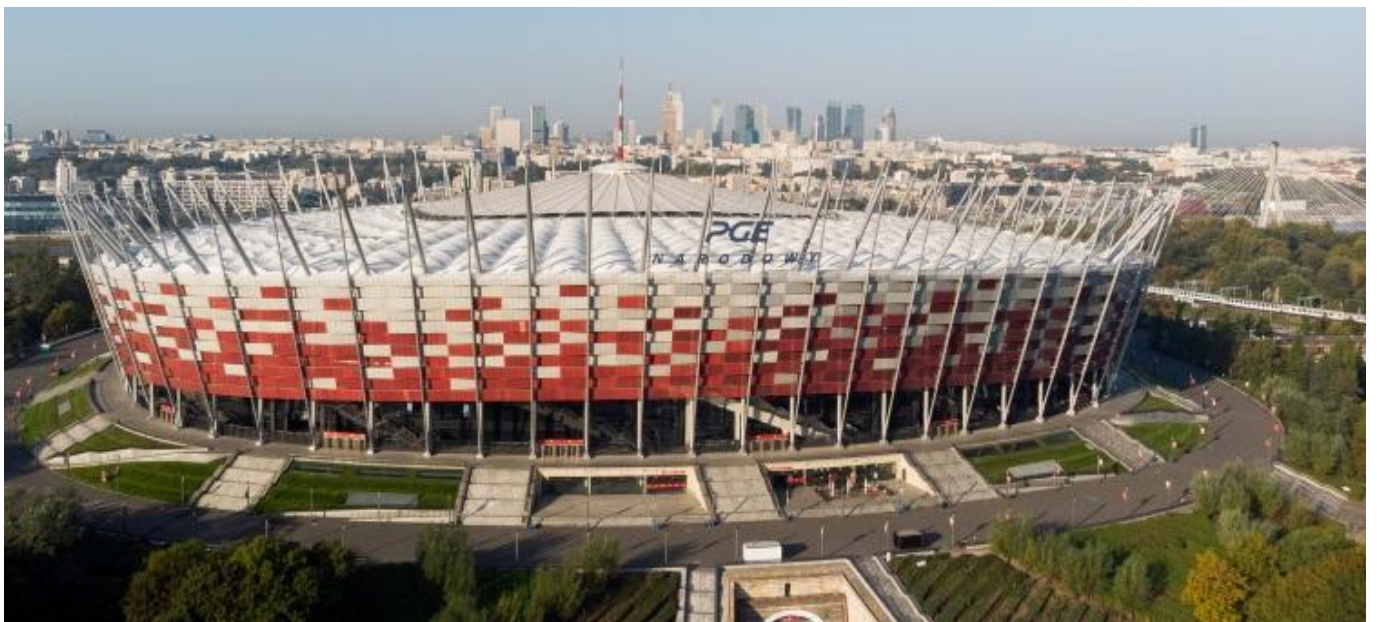
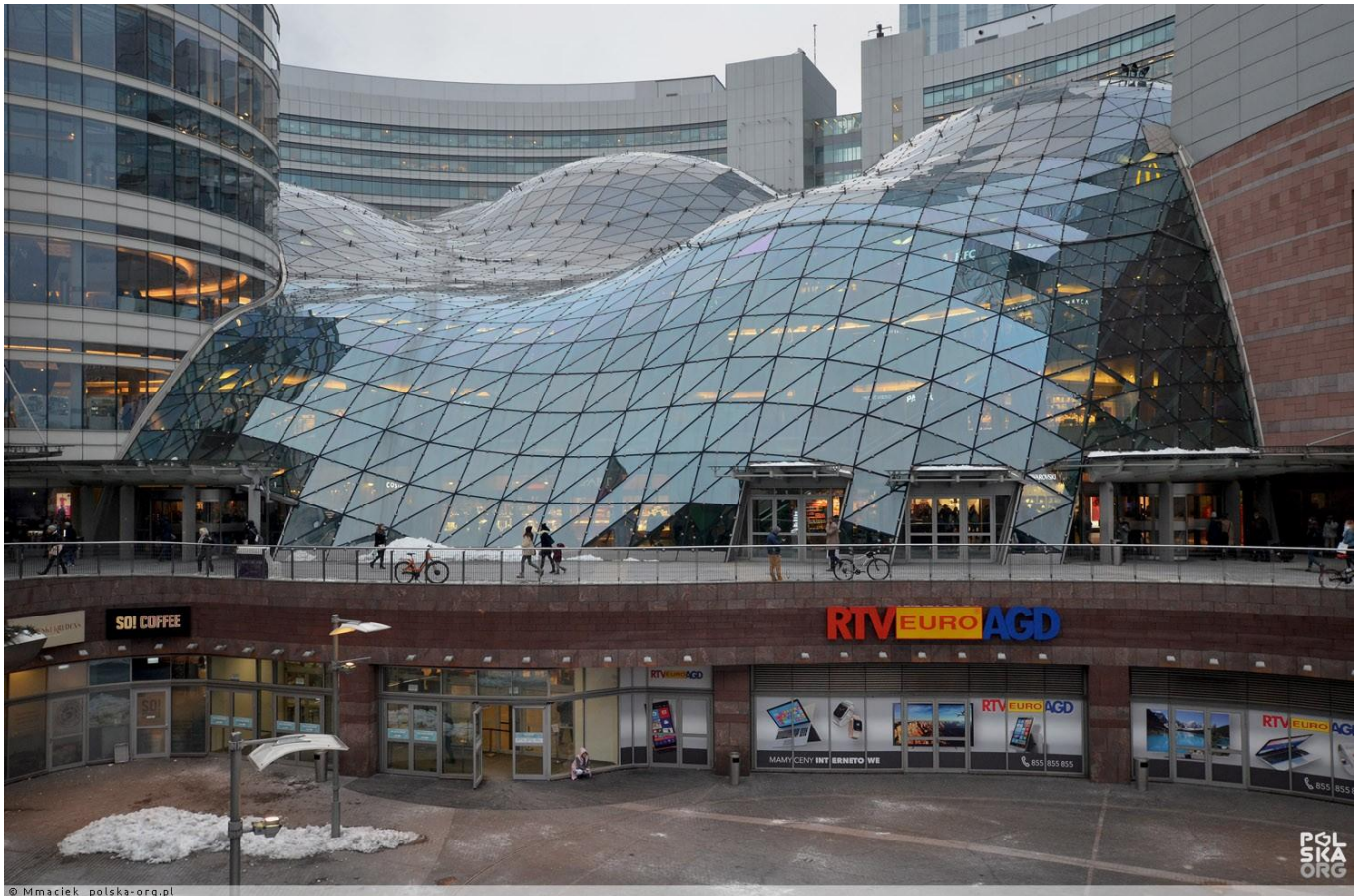
Dziś na miejscu rybackiej wioski stoi wielkie miasto - Warszawa. Mieszkańcy nie zapomnieli o swojej syrenie. Na brzegu Wisły stoi jej pomnik. Z tarczą i mieczem uniesionym do góry, strzeże bezpieczeństwa miasta. Jednak do tej pory, pomimo różnych dziejów Warszawy, ani razu się nie pojawiła. A to oznacza, że wciąż jeszcze nie nadszedł czas wypełnienia jej obietnicy.

**Dziecko opisuje obrazek**



3) Wyjaśnienie dziecku, że najważniejszym miastem w Polsce jest Warszawa. Warszawa to stolica Polski. Wskazanie jej na mapie Polski. Pokazanie zdjęć:



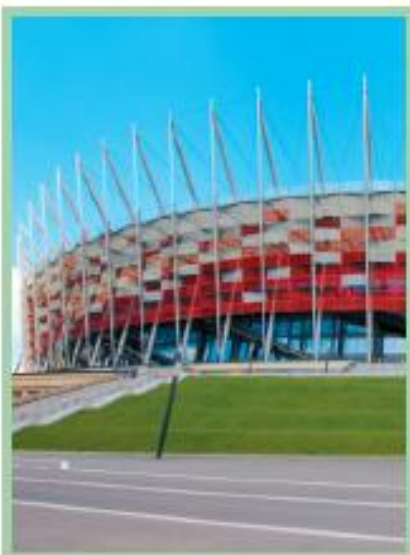
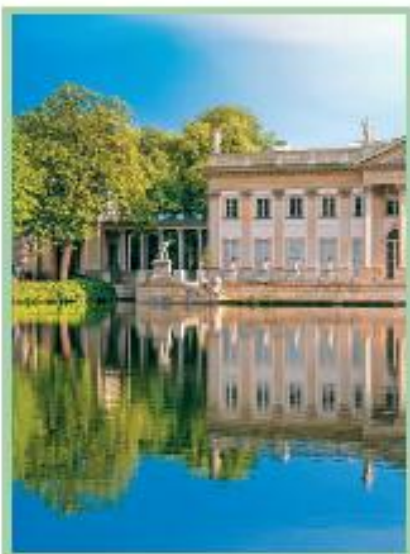




4) Dalsza nauka wiersza „Barwy Ojczyście” na pamięć

5) Zadanie w KP

Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej.



**Temat przewodni: NASZA OJCZYZNA**

**Temat dnia (8.05.2020): „Pozdrowienia z Polski”**

**Cele edukacyjne:**

- utrwalenie wiadomości z całego tygodnia
- rozwijanie narządów artykulacyjnych mowy
- ćwiczenia w zakresie motoryki małej
- rozwijanie narządu słuchu
- rozwijanie dłuższych wypowiedzi

**Proponowane zabawy i zajęcia:**

1) **Zabawy ruchowe** <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2) **Ćwiczenia logopedyczne (dziecko naśladuje):**

*Ola lubi sok, wysuń język w bok*

*i Asia lubi sok, przesuń język w drugi bok.*

*Wojtek patrzy do góry, unieś język do góry (przy szeroko otwartych ustach).*

*Kamień wpada w wodę, połóż język na brodę.*

*Ale pyszne ciasteczka, obliżemy usteczka*

3) **Słuchanie piosenki** <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

4) **Rozwiązanie zagadek słownych:**

Biały i czerwony kolor ma,  
każdy Polak ją zna...

Najdłuższa rzeka co przez Polskę płynie,  
Warszawy i Krakowa płynąc nie ominie....

Jaki to znak,  
w czerwonym polu biały ptak?

5) **Quiz**

- Jak nazywa się nasz kraj?
- Stolicą Polski jest...
- Polska flaga ma kolory...
- Na dole góry a na górze...
- Najdłuższa rzeka w Polsce to...
- Na naszym godle jest jaki ptak?
- Co trzyma w rękach Syrenka warszawska?
- Czy w Polsce jest zamek królewski?
- Co na fladze oznacza kolor biały a co czerwony?



- Kto porwał Syrenę i kto ją uratował?

6) Wykonanie zadania w KP

Odszukaj na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel Umieszczone pod nim fragmenty.



7) Praca plastyczna

Kolorowanie kredkami mapy Polski -  $\frac{3}{4}$  od góry na zielono a reszta na dole (góry) na pomarańczowo lub czerwono. Na samej górze kolorujemy na niebiesko – Bałtyk. Rzekę Wisłę dziecko wykleja niebieską

plasteliną a punkt wskazujący stolicę większą kropką z plasteliny w wybranym kolorze. Utrwalamy przy tym poznane wcześniej informacje

