

11-15.05. 2020 r.
PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY EDUKACYJNE
Gr. I wych. Anna Dziubdzińska

Witam !

Szanowni Rodzice będzie mi miło jeśli prześlecie wytwory przedszkolaków i Waszej pracy z pociechami w formie zdjęcia na mój adres (dostępny na stronie internetowej szkoły) lub MMS na mój nr telefonu.

Drogie przedszkolaki przed Wami zadania- wyzwania w barwach łąki majowej. Miłej zabawy.

Pani Ania

BLOK TEMATYCZNY: ŁĄKA W MAJU

Poniedziałek 11.05.2020 r.

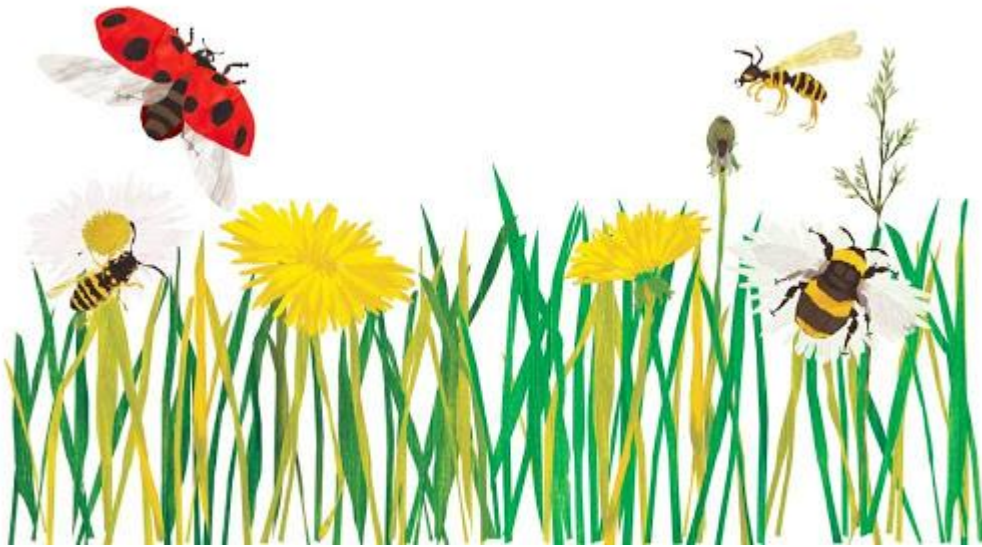
Temat dnia: **Mieszkańcy łąki**

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,

I.

Łąka i jej mieszkańcy. Oglądanie zdjęć, książek z obrazkami łąki i jej mieszkańców. Dzieci nazywają mieszkańców łąki.. Jeśli oglądacie książki Rodzic czyta wybrane fragmenty.





Zabawy ruchowe :

- **Zabawa ruchowa Poruszamy się jak...**

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

Rodzic może wygrywać bądź wyklaskiwać rytm, podczas którego dzieci naśladują poruszanie się danego mieszkańca łąki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa ruchowa Ślimak.** Dziecko i rodzic recytują rymowankę i rysują spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, na nodze.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.

II.

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Łąka.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.
– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku
motylek.

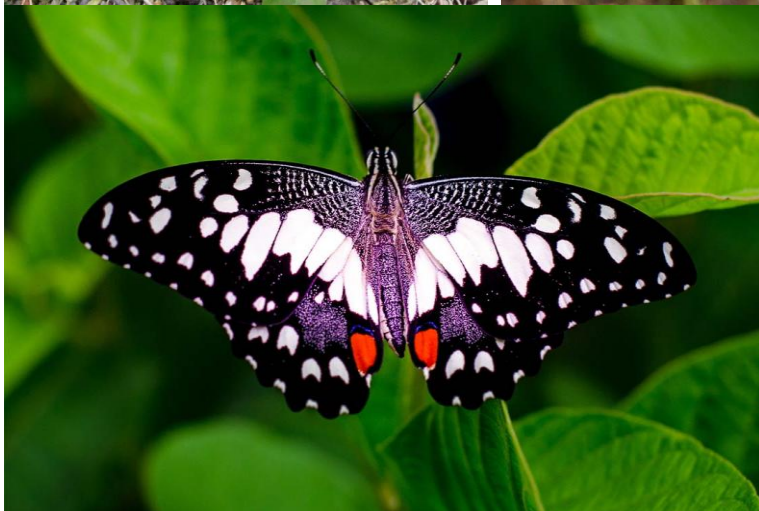
Tupnął nóżką, a z kwiatka
spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka
spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!
Teraz fruwa i leczy
rabatki.
I udaje, że skrzydła
to płatki.
Chciała zerwać kwiatusek
Agatka.
Teraz wąża motylka,
nie kwiatka!





Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?

– O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

Słuchanie piosenki o MOTYLKACH wyk. TĘCZOWE NUTKI i improwizacja ruchowa do piosenki. W czasie piosenki dzieci poruszają się swobodnie, improwizując ją ruchem. <https://www.youtube.com/watch?v=r4dgW-CJlc8>

III

Ćwiczenia słuchowe Poznajemy mieszkańców łąki. Obrazki przedstawiające mieszkańców łąki poniżej. Rodzic podaje nazwy mieszkańców łąki (pszczoła, motyl, trzmiel, konik polny, biedronka, skowronek) i prezentuje obrazki oraz opisując dokładnie ich wygląd.

Następnie Rodzic prosi dziecko, aby pomyślało o jakimś zwierzęciu mieszkającym na łące i opowiedziało o nim, bez podawania jego nazwy. Rodzic (lub inni członkowie rodziny) odgaduje o jakie zwierzę chodzi. Rodzic dzieli nazwy mieszkańców łąki na sylaby, a dziecko po podaniu całej nazwy, wskazuje je na odpowiednich obrazkach.



BIEDRONKA



MOTYL



PSZCZOŁA



TRZMIEL



SKOWRONEK



KONIK POLNY

Oglądanie filmu edukacyjnego **Wędrowki Skrzata Borówki**- odc. 3
ŁAKA <https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

Wtorek 12.05.2020 r.

Temat dnia: Wycieczka na łąkę

CELE:

- łączenie opisu słownego z ilustracją;
- inicjowanie ruchów prowadzących do poznania własnego ciała i przestrzeni,
- rozwijanie wyobraźni,
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- rozwijanie umiejętności koniecznych w dalszej edukacji dziecka tj. samodzielność, wytrwałość, planowania, dokonywania wyborów,
- usprawnianie techniki rysowania/ malowania/ kolorowania.

I.

Rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki

Siedem kropek mam,
Latam tu i tam.



Lata, lata, ile sił.
Zbiera z kwiatka złoty pył.



Co to za muzykant,
Co tu w trawie cyka?

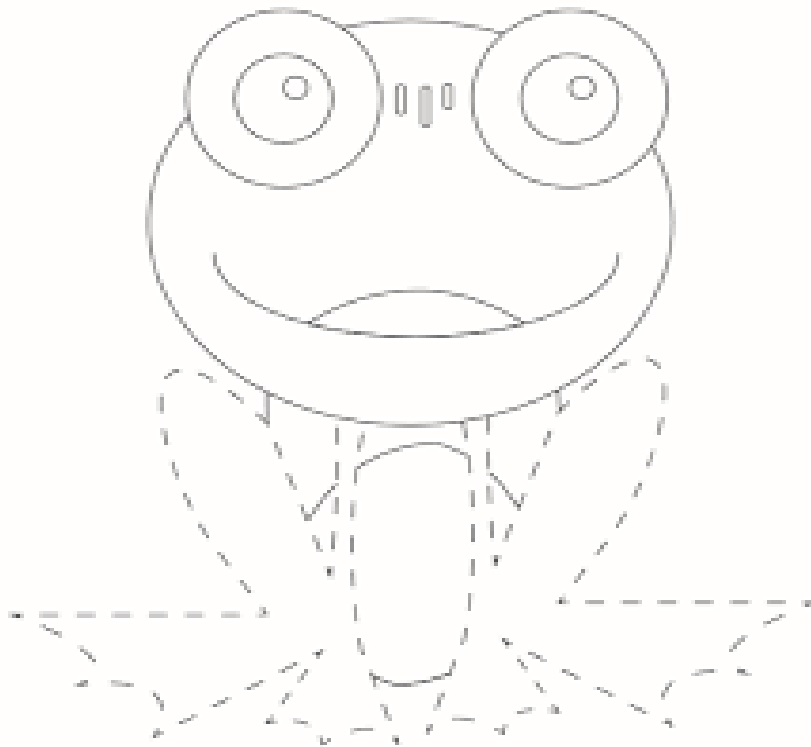


Lata nad łąkami,
Wabi kolorami.



Żaba

- wskaz na rysunku koła,
- rysuj po śladzie,
- pokoloruj.



Zabawy ruchowe :

- **Zabawa ruchowa Poruszamy się jak...**

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

Rodzic może wygrywać bądź wyklaskiwać rytm, podczas którego dzieci naśladują poruszanie się danego mieszkańca łąki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa ruchowa Ślimak.** Dziecko i rodzic recytują rymowaną i rysują spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, na nodze.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.

II.

Zabawa: „Wycieczka na łąkę„-opowieść ruchowa Rodzic z dziećmi wybiera się na wycieczkę prezentuje poniższy tekst lub go wzbogaca, zmienia wg. własnego pomysłu. Dzieci z Rodzicem odzwierciedlają ruchem tekst opowieści.

„Zapraszam na wycieczkę na łąkę. Wsiadamy na rower i ruszamy przez wieś” - **dzieci kładą się na plecach , nogi a górze, ugięte- naśladują pedałowanie.** Dojechaliśmy, i udajemy się na łąkę. A oto nasza łąka. Zobaczcie, jaka jest piękna. Jakie tu świeże powietrze, jak cudownie pachnie” - **oddychanie przeponowe: głęboki wdech, powolny wydech; dłonie na dolnej części brzucha.** „Na łące rosną kwiatki. Zobaczmy jakie. Kwiaty wyrastają z nasionek. Słoneczko mocno na nie grzeje, deszczyk pada i kwiatki powoli, powoli rosną” - **dzieci siadają na piętach, pochylają głowy, następnie podnoszą się powoli; prostują i podnoszą ręce do góry.**

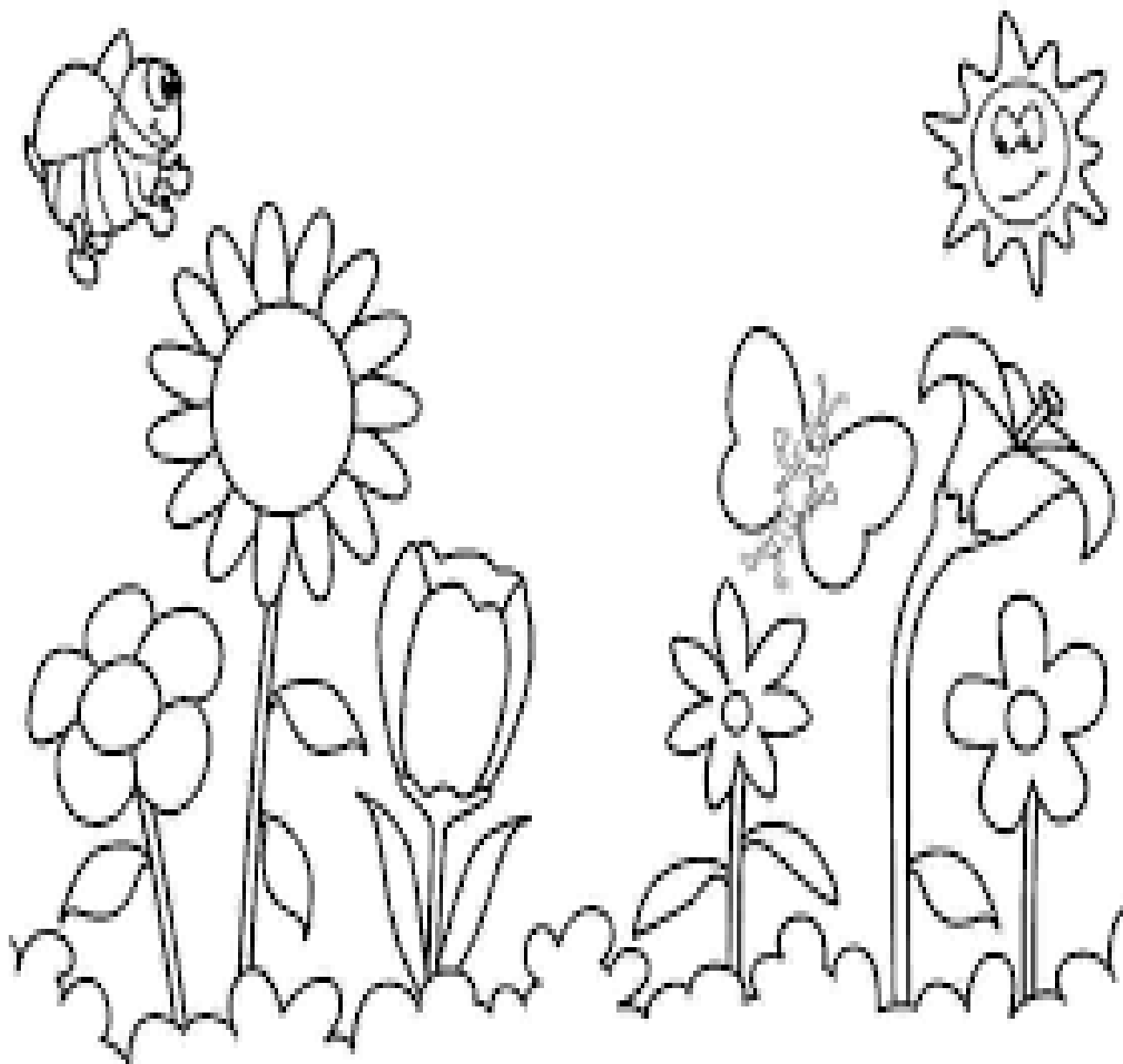
„Spróbujmy na łące odnaleźć jakieś owady. O, leci pszczołka. Czy wiecie, jakie odgłosy wydają pszczołki” – **dzieci pszczołki fruwać, naśladują odgłosy pszczołek – bzzz.** „Czy słyszycie, jak na naszej łące śpiewają ptaki? Posłuchajcie.” **Dzieci nasłuchują- dłoń otwarta dotyka ucha.** „Trochę zmęczyliśmy się spacerem po łące. Chwileczkę odpoczniemy”. **Dzieci kładą się na plecach na dywanie.** „Poobserwujemy troszkę chmurki. Mają takie piękne kształty. Spróbujcie jedną ręką narysować w powietrzu małą chmurkę. Potem drugą ręką. A teraz narysujemy chmurkę dwoma rękami naraz”. **Dzieci rysują oburącz.** „Niestety musimy wracać już. Za chwilę wsiądziemy na rowery, ale przedtem pospacerujcie sobie po naszej łączce, poobserwujcie owady i kwiatki. Może nazbieracie troszkę kwiatków?”.

Swobodny spacer dzieci. „Już musimy wracać. ”.- dzieci naśladują jazdę rowerem.

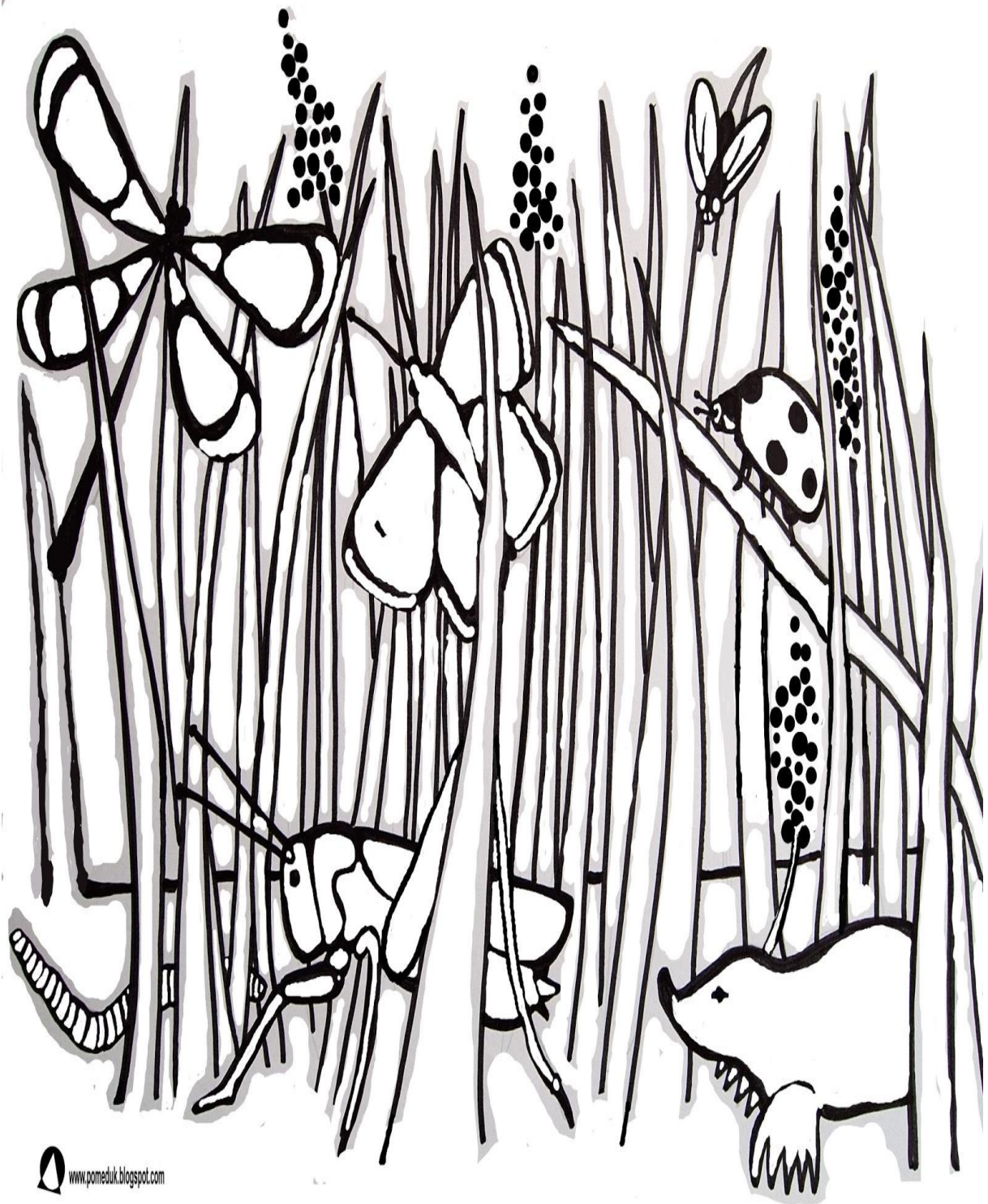
Łąka majowa- rysowanie kredkami/ malowanie farbami/ kolorują kolorowanke.

PRACA WG. POTRZEBY I MOŻLIWOŚCI DZIECKA

Dzieci rysują lub malują łąkę wg. własnego pomysłu. Możemy zaproponować też pokolorowanie lub pomalowanie farbami kolorowanke.







 www.pomeduk.blogspot.com

Zabawy ruchowe:

- Kolory – dorosły trzyma piłkę. Dziecko siada naprzeciwko Rodzica. Prowadzący rzuca piłkę wymieniając przy tym różne kolory (mogą być też pory roku) ale pamiętajmy, że nie można złapać piłki , gdy rzucający powie „czarny!”

- Zajęcia muzyczno – ruchowe: „TANIEC Z CHUSTECZKAMI” – muzyka i pokaz zabawy dostępny na stronie Internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=7792Kv0BAc0>

-ZABAWY ROZWIJAJĄCE MAŁĄ MOTORYKĘ

Warto zobaczyć propozycje zabaw rozwijających małą motorykę, która jest bardzo ważna w rozwoju dzieci. Myślę, że znajdziecie coś odpowiedniego dla Waszych dzieci oraz wykorzystacie rzeczy które macie w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3WqxZfgxvw&feature=youtu.be>

Środa 13.05.2020 r.

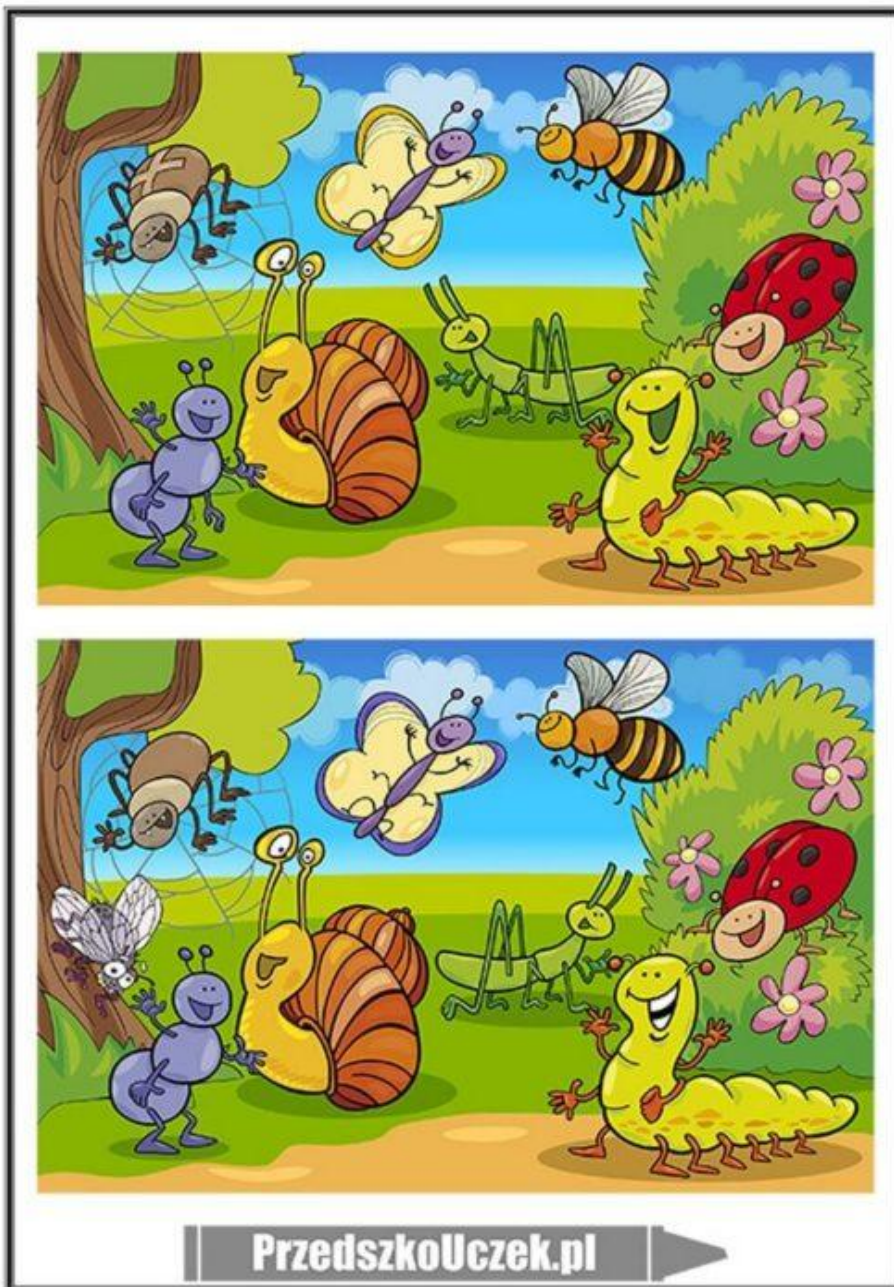
Temat dnia: Kolory tęczy

Cele:

- ćwiczenie spostrzegawczości;
- rozwijanie wiedzy przez doświadczenia;
- utrwalenie kolorów;
- liczenie w dostępnym zakresie.

I.

Szukanie różnic.



Słuchanie piosenki o MOTYLKACH wyk. TĘCZOWE NUTKI i improwizacja ruchowa do piosenki. W czasie piosenki dzieci poruszają się swobodnie, improwizując ją ruchem. <https://www.youtube.com/watch?v=r4dgW-CJlc8>

Zabawy ruchowe :

- **Zabawa ruchowa Poruszamy się jak...**

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

Rodzic może wygrywać bądź wyklaskiwać rytm, podczas którego dzieci naśladują poruszanie się danego mieszkańca łąki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa ruchowa Ślimak.** Dziecko i rodzic recytują rymowaną i rysują spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, na nodze.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.

II

Zabawa badawcza Tęczowe butelki. Potrzebne będą: 7 jednakowych, plastikowych, przezroczystych butelek / słoiki, lejek, farby w tubkach (w kolorach tęczy), latarka.

Dziecko wspólnie z Rodzicem napełnia butelki wodą. Określa, gdzie jest więcej wody, a gdzie jest mniej wody. Dolewa wodę tak, by w każdej butelce było tyle samo wody. Zakręca butelki i przykłada zapaloną latarkę, obserwując, jak światło przenika przez wodę. Następnie do każdej butelki wyciska farbę w innym kolorze tęczy. Stopniowo dodaje niewielkie ilości farb, zakręca butelki i potrząsa nimi, obserwując, jak woda się zabarwia. Przykłada latarkę do butelek i obserwują, czy światło przenika przez wodę.

Wniosek: im więcej farby dodają dziecko, tym kolor jest bardziej intensywny i mniejsze przenikanie światła przez butelkę. Na koniec Rodzic mocno zakręca butelki i zabezpiecza je taśmą przezroczystą. (BUTELKI WYKORZYSTAMY DO INNEJ ZABAWY)

Rozwiązywanie zagadki B. Szlągowskiej

Lśni na niebie

w dni deszczowe,

gdy słońce zaświeci.

Kolorowa,

w łuk wygięta.

Wiedzą o tym dzieci. (tęcza)



Poznawanie nazw kolorów tęczy. Obrazek tęczy. Dzieci kolejno nazywają kolory, jakie ją tworzą. Dzieci liczą, ile jest kolorów tęczy w dostępnym dla nich zakresie, dalej liczą z Rodzicem. Rodzic może też zapytać: czy wiesz kiedy na niebie pojawia się tęcza? I wytłumaczy, że aby tęcza mogła być widoczna, są potrzebne słońce i deszcz.



Ćwiczenia spostrzegawczości Kolory tęczy. Butelki z kolorową wodą z poprzedniej zabawy. Rodzic prosi, aby dziecko ustawiło butelki kolejno, zgodnie z kolorami tęczy, i nazwało wszystkie kolory. Następnie Rodzic prosi, aby dziecko odwróciło się tyłem. W tym czasie zabiera jedną butelkę. Dziecko, ma za zadanie rozpoznać, której butelki brakuje i nazwać kolory. Zabawę powtarzamy kilka razy.

III.

Zabawa ruchowa Tęcza. Rodzic przypomina, co jest potrzebne, aby na niebie mogła powstać tęcza (słońce i deszcz). Rodzic umawia się z dzieckiem, że na hasło Słońce – dziecko będzie biegać po wyznaczonym terenie, a na hasło Deszcz – będzie się chować przed deszczem np. pod ścianą. Z kolei na hasło Tęcza – dziecko podnosi ręce do góry łączy je i rysuje w powietrzu tęczę.

Czwartek 14.05.2020 r.

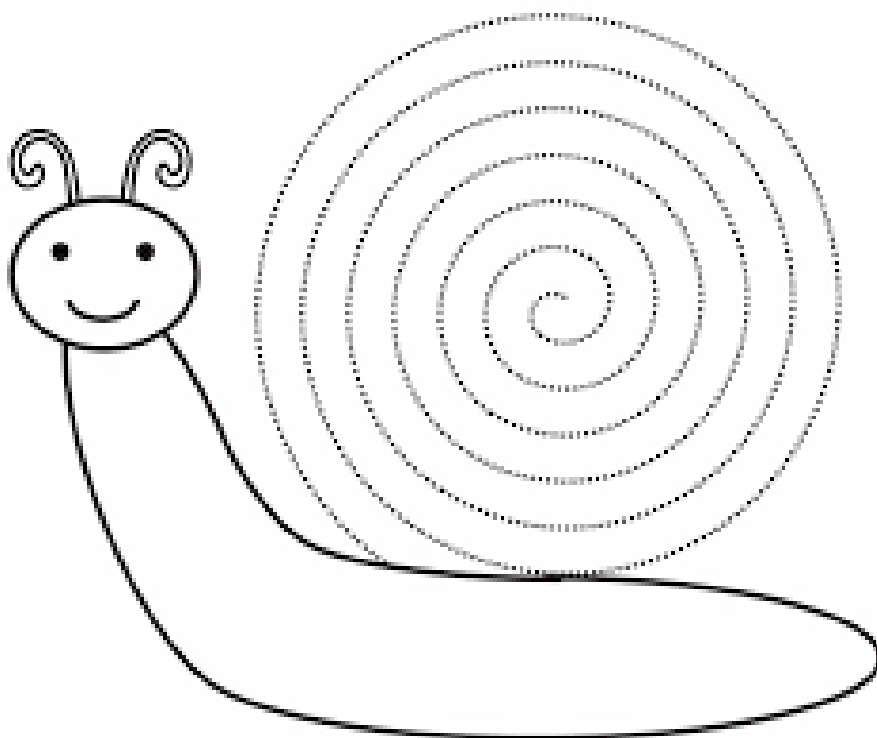
Temat dnia: Tęcz błyszczy kolorami.

Cele:

- kształtowanie wyobraźni plastycznej i zmysłu artystycznego;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- czerpanie radości z wykonywanej pracy;
- usprawnianie narządów mowy.

I.

Ćwiczenia grafomotoryczne - rysowanie po śladzie.



Zabawy ruchowe :

- Zabawa ruchowa Poruszamy się jak...

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

Rodzic może wygrywać bądź wyklaskiwać rytm, podczas którego dzieci naśladują poruszanie się danego mieszkańca łąki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Zabawa ruchowa Ślimak. Dziecko i rodzic recytują rymowanekę i rysują spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, na nodze.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.

II.

Zabawa ruchowa Tęcza. Rodzic przypomina, co jest potrzebne, aby na niebie mogła powstać tęcza (słońce i deszcz). Rodzic umawia się z dzieckiem, że na hasło Słońce – dziecko będzie biegać po wyznaczonym terenie, a na hasło Deszcz – będzie się chować przed deszczem np. pod ścianą. Z kolei na hasło Tęcza – dziecko podnosi ręce do góry łączy je i rysuje w powietrzu tęczę.

Tęcza nad łąką - praca plastyczna Duży arkusz papieru, farby w tubkach, talerzyki i widelce jednorazowe, okładki z bloku technicznego. Rodzic przygotowuje farby, wyciskając je z tubek na talerzyki jednorazowe. Dzieci mają za zadanie namalować łąkę bez używania pędzli. Wykonują trawę, mocząc krawędź z bloku technicznego w zielonej farbie i odbijając ją na dużym arkuszu papieru. Malują kwiaty, odbijając główkę widelca umoczonego w farbie, i domalowują palcem łodygę i liście. Również palcami malują siedmiokolorową tęczę. Na koniec malują motyle fruujące nad łąką, odbijając obie dłonie umoczone w farbie tego samego koloru. Domalowują palcami słońce i odbijają dłonie umoczone w białej farbie jako chmury. Rodzic instruuje dzieci, co i jak malować.

III.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dziecka. Rodzic demonstruje i kilkakrotnie powtarza ćwiczenie.

- **Bocian i żaba** – dzieci naśladowują dziób bociana, ściągną wargi mocno do przodu, otwierają je i zamykają, a następnie rozciągają szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
- **Biedronka ma dużo kropek** – dzieci rysują czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
 - **Kret** – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowają za górnymi zębami.
 - **Pszczola** – dzieci naśladowują bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.
 - **Motyl** – jak motyl porusza skrzydłami, tak dzieci poruszają naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.
 - **Konik polny** – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dzieci otwierają szeroko usta i językiem skaczą za górne zęby i za dolne zęby. **W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.**

Piątek 15.05.2020 r.

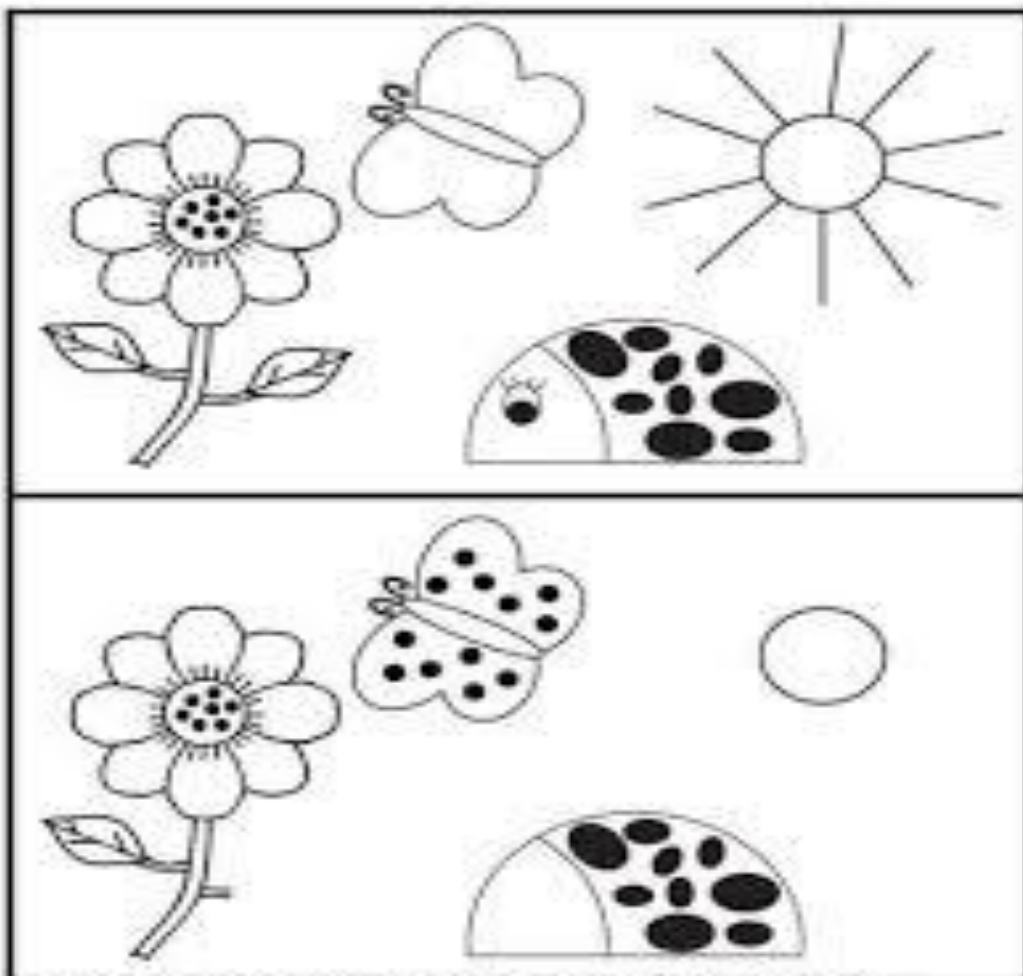
Temat dnia: Kwiaty majowej łąki.

Cele:

- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych kwiatów, które można spotkać na łące (niektóre również w ogrodach)
- doskonalenie sprawności manualnej;

I.

Szukanie różnic



ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI

Zabawy ruchowe :

- Zabawa ruchowa **Poruszamy się jak...**

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

Rodzic może wygrywać bądź wyklaskiwać rytm, podczas którego dzieci naśladują poruszanie się danego mieszkańca łąki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Zabawa ruchowa Ślimak.** Dziecko i rodzic recytują rymowaną i rysują spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach, na nodze.

Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.

II

Zabawa z pokazywaniem **Wianek dla mamy.** Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania.

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty,
pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki.

Dzieci przyszły na łąkę
i nazrywały kwiatów,
z których uplotły wianek dla mamy.

Zaniosły mamie niespodziankę,

a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła.

Dzieci:

unoszą dłonie od podłogi w górę,
unoszą dłonie do nosa, robią wdech
nosem,

maszerują po pokoju,
wykonują ruch zrywania kwiatów,
robią młynek przedramionami przed
sobą,
maszerują w miejscu, łączą dłonie na
wysokości piersi,
splatają ręce na wysokości ramion.

Oglądanie roślin łąkowych i nazywanie ich. Jak posiadacie książki z roślinami łąkowymi lub zielnik to proszę go wykorzystać.



MAKI



MNISZEK LEKARSKI (zwany też potocznie mlecz)



KONICZYNA



STOKROTKI



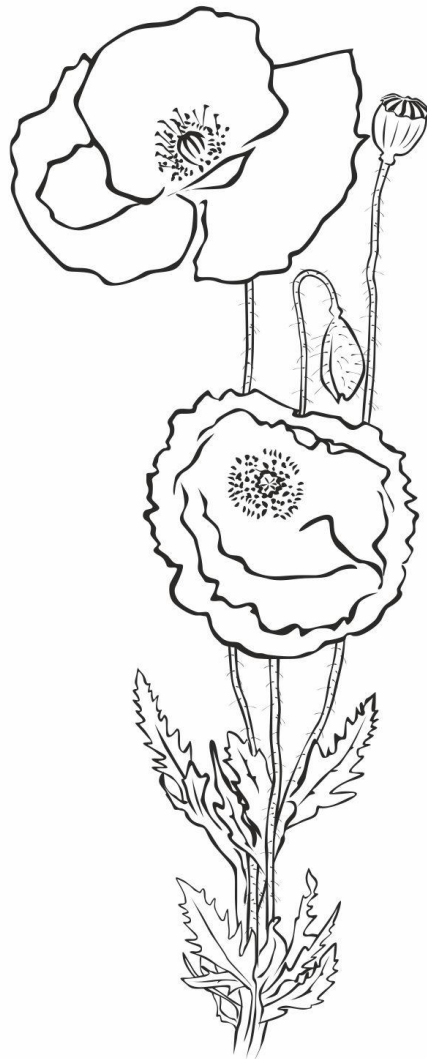
NIEZAPOMINAJKI

Maki- praca plastyczna Ponizej karty pracy do wydrukowania./ możecie sami narysować dowolny kwiatek. Wyklejanie płatków kwiatów czerwoną bibułą/ czerwonym papierem – wydzieranie wybranego materiału plastycznego następnie smarowanie klejem płatków i naklejanie przygotowanych elementów oraz kolorowanie łodygi oraz liści na zielono. **LUB** rozcieranie plasteliny w odpowiedniej kolorystyce na kwiatku- dziecko najpierw wyrabia plastelinę w dłoni.



MAK POLNY

KOLOROWANKI Z KWIATAMI



**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl

III

Zabawy ruchowe przy muzyce

Taniec Zygzak <https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw>

Kto jak skacze <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

