

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Data:** 30.03.2020

**Temat tygodnia:** Wiosenne przebudzenie

**Grupa wiekowa:** 4-latki

**Temat dnia:** W poszukiwaniu wiosny

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- wzbogacanie wiadomości przyrodniczych
- rozwijanie ciekawości poznawczej
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny

**1. Zabawa na powitanie.**

Poruszajcie się po pokoju w rytm wystukiwany przez rodzica na bębenku, garnku, misce lub przy naszej wiosennej piosence <https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>. Podczas przerwy, podejdź do mamy, taty, rodzeństwa lub do kogoś kogo koło siebie masz i przywitaj się z uśmiechem przez podanie dłoni. Podczas kolejnych przerw w graniu witaj się różnymi częściami ciała, np. kolanem, łokciem, plecami itp. według pomysłu osoby dorosłej.

**2. Zabawa ruchowa - „Kolor do koloru”**

Rodzic rozdaje dziecku kolorowe karteczki. Gra na instrumencie, przedmiocie z zabawy poprzedniej, a dziecko biega w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze, spogląda na swoją karteczkę, szuka przedmiotów w tym samym kolorze i ich dotyka. Można zmieniać sposób poruszania się np.: skok na jednej nodze, skok na obu nóżkach, skakanie jak żaba itp...

**3. Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Leniwa cebulka”**

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie spieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo, że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

- Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.
- Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.
- Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.
- Zgadza się Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.
- Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.
- Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.
- Ale moja była największa – dodał Olek .

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

- Jakaś leniwa t twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

- Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

- To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

- Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. - W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

- **Rozmowa na temat opowiadania** (proszę zwracać uwagę, żeby dziecko wypowiadało się pełnym zdaniem)
  - Co robiły dzieci z grupy Olka?
  - Co jest potrzebne do wzrostu roślin?
  - Co według dziecka oznacza powiedzenie „*Rosnąć jak szczypiorek*”?
  - Rodzic sprawdza, czy dziecko zapamiętało kolejność czynności wykonywanych podczas sadzenia cebuli.

**4. Zabawa ruchowa przy piosence:** <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

**5. Karta pracy (Olek i Ada) str. 24**

**6. Zachęcam do założenia własnej hodowli cebulki na szczypiorek lub cebulki kwiatowe ( w miarę możliwości) ☺**

Dziecko wybiera pojemnik, np. po jogurcie, serku. Z pomocą rodzica wsypuje ziemię do pojemnika i wkłada cebulkę do ziemi, zasypuje ziemią i podlewa wodą. Ustawia na parapecie w miejscu nasłonecznionym. Musi pamiętać, aby podlewać ☺, więc dziecko będzie miało dodatkowy obowiązek, a przy tym satysfakcję, gdy ujrzy wzrost rośliny. ☺