

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Data:** 30.03.2020

**Temat tygodnia:** Wiosenne przebudzenie

**Grupa wiekowa:** 5-latki

**Temat dnia:** Kolory wiosny

**Cele:**

- rozwijanie mowy
- poznawanie oznak wiosny
- rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej

**1. Zabawa "Marcowa pogoda".** Potrzebna nam będzie gazeta.

Każdy bierze kartkę gazety i wykonujemy następujące zadania:

- spacerujemy z gazetami, wachlując się nimi – wieje lekki wiatr
- zwijamy gazety i uderzamy się nimi w różne części ciała – wieje mocny wiatr
- rozkładamy gazety na podłodze, uderzamy w nie palcami – pada deszcz
- rozrywamy gazety na kawałki (szybko i nerwowo) – jest burza
- zbieramy kawałki gazety, robimy z nich kule – przyroda uspokaja się po burzy
- rzucajmy papierowe kule do kosza – powoli nadchodzi wiosna.

**2. Zabawa ruchowa do wiersza**

Idź do przodu cztery kroki i zrób w miejscu dwa podskoki.

Teraz w lewo kroków pięć, przysiad, podskok, ściśnij pięść.

Idź do tyłu cztery kroki i zrób w miejscu trzy podskoki.

Teraz w prawo kroki dwa i od nowa – tralala.

**3. Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej „Wiosna i moda”**

Pod koniec zimy wiosna  
wyjęła żurnali stosik.  
- W co mam się ubrać? – dumiała  
- co w tym sezonie się nosi?

(W tym czasie...- Gdzież ta wiosna?  
- pytali wszyscy wokół.  
- Zaspała? Zapomniała?  
Nie będzie jej w tym roku?)

Założyć sukienkę w kropki?  
A może golf? No i spodnie?  
Co wybrać, by być na czasie  
I nie wyglądać niemodnie?

I przyszła w zielonych rajstopach,  
W powiewnej złocistej sukience  
I miała wianek z pierwiosnków  
A w ręce trzymała kaczeńce.

Torebkę wziąć czy koszyczek?  
Na szyję apaszkę cienką,  
Na głowę – kapelusz z piórkiem  
Czy lepiej beret z antenką?

Pachniała jak sklep z perfumami -  
wszak była calutka w kwiatach,  
sypała płatkami jak deszczem -  
I tak już zostało do lata.

- **Rozmowa na temat wiersza** (proszę zwracać uwagę na wypowiedź pełnym zdaniem)
  - Jaki problem miała wiosna?
  - W co postanowiła się ubrać?
  - Jak wyglądała?
- Wypowiedzenie się dziecka na temat: Jakie kolory kojarzą ci się z wiosną? Dlaczego?
- Utrwalenia nazw pór roku, dni tygodnia, nazwy miesięcy oraz jakie miesiące zaliczają się do kolejnych pór roku.
- Zabawa słowna pod hasłem: Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone?
- Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)
- **Karty pracy (Olek i Ada) , s.52-53,54**

#### 4. Zabawa ruchowa z elementem podskoku – „Przestraszone żabki”

Dzieci są żabkami. Naśladują skoki żabek. Uderzenie w bębenek lub garnek jest sygnałem, że zbliża się bocian. Przestraszone żabki nieruchomieją. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem, że bocian odszedł, i żabki mogą skakać dalej.

#### 5. Odkrywanie litery „Ł ł”

Teraz czas na kolejną literkę. Dziś zajmiemy się literką... ł, Ł. Wiosną w ogrodzie wykonujemy różne prace, więc na pewno używacie łopaty? Pojawiają się pierwsze kwiaty. Jakie są u Was? Krokusy? Przebiśniegi? Każdy kwiatek ma łodygę. Przyjrzyjcie się jej. Super! Zarówno słowo „łopata” jak i „łodyga” rozpoczynają się na literę „ł”. Podzielmy te słowa na sylaby i głoski. Ile jest sylab? a ile głosek? Podzielone? Brawo! Na jaką głoskę zaczyna się słowo łodyga? Poszukajmy innych wyrazów, które rozpoczynają się na „ł”, a co „ł” ma na końcu? znajdziemy też takie, które „ł” mają w środku? Domyślam się, że poradziliście sobie świetnie z tym zadaniem ☺.

Uwaga! Teraz do gry wchodzi kartoniki. Z białych układamy schemat słowa łodyga – tyle kartoników ile głosek oraz sylab.

Kto z Was już wie jak wygląda litera ł, Ł? Przypomnijcie mi kiedy stosujemy duże, a kiedy małe ł. Czy macie w domu gry w których są literki? Dzieci mogą zastąpić kartoniki literkami. Mam nadzieję, że uda się ułożyć wyraz **ł o d y g a, ł o p a t a** i inne. Można się bawić literkami, jednocześnie utrwalając sobie poznane już wcześniej.

**Zał. nr 1** - karta pracy z literą „ł”

Proszę pokolorować szablon litery Ł, ł. Następnie niebieską kredką podkreślamy literę „ł” w podanych niżej wyrazach, oraz kolorujemy obrazki.

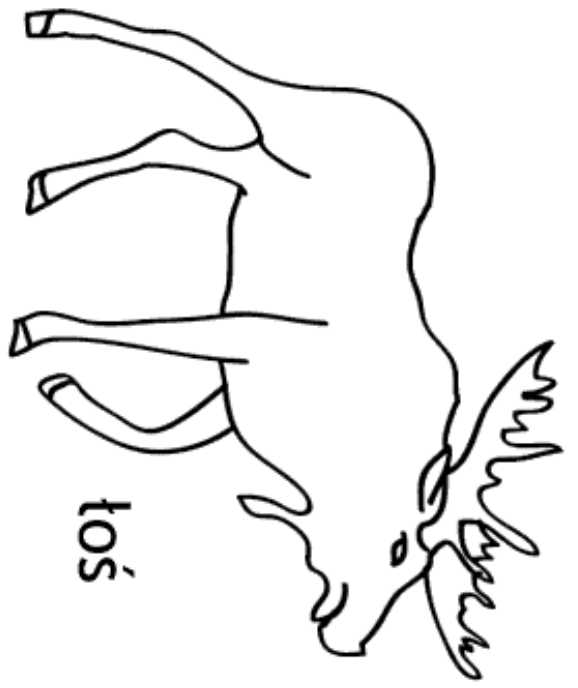
#### 6. Wykonanie Kalendarza pogody.

Zapraszam Was do wykonania kalendarza pogody. Zaznaczać będziemy na nim pogodę, jaka była w czasie trwającej kwarantanny. Czyli od dziś 30.03 do 05.04, chętni mogą przedłużyć prowadzenie obserwacji do 12.04 (dodatkowy kalendarz mogę dosłać) ☺

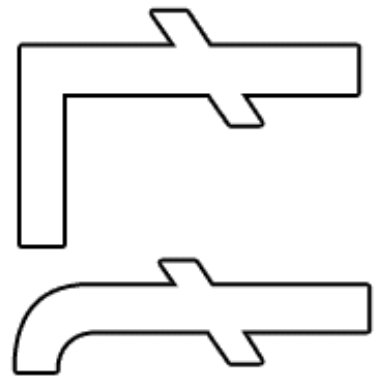
**Kartę do obserwacji pogody** znajdziecie w karcie pracy Olek i Ada na **str.48-49**, natomiast w **załączniku nr 2** zamieszczam **pliki z symbolami pogody**, ale możecie wymyślić coś swojego.

Porozmawiajcie z dzieckiem o tym: Po co obserwujemy, badamy pogodę? Czy zjawiska pogodowe są zawsze dobre dla ludzi? Dlaczego chcemy wiedzieć jaka pogoda będzie jutro? Za pomocą czego możemy określić, czy jest ciepło, czy jest zimno? Do czego służy termometr? Po czym poznajemy, że wieje wiatr? Obejrzyjcie termometr zaokienny, jeśli macie. Spróbujcie wyjaśnić dzieciom jak odczytuje się temperaturę..

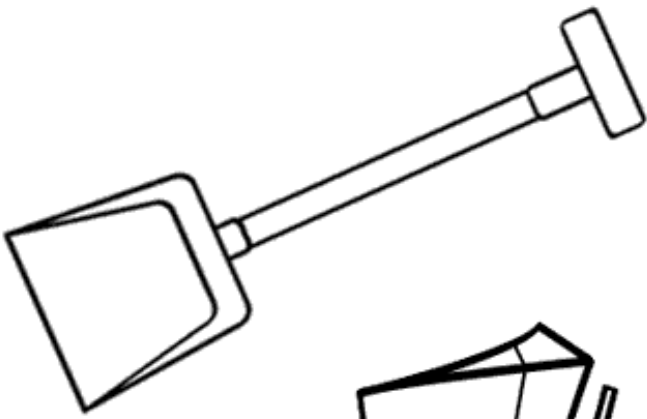
Obejrzyjcie zapowiedzi meteorologiczne. Możecie też pobawić się w prezentera pogody. Ciekawa jestem, kto się zdecyduje. Zapraszam do wspólnej zabawy ☺



łoś



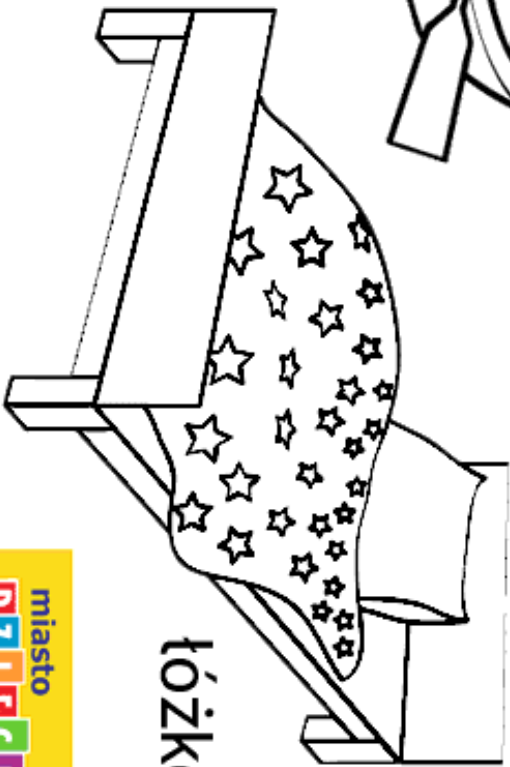
łyżwa



łopata



łódź

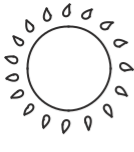






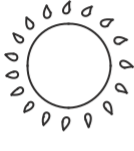













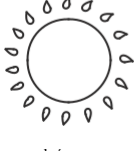






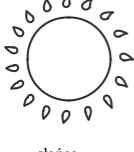






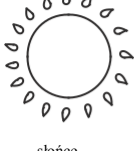






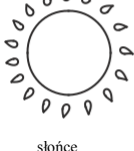






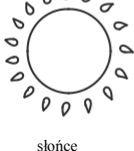






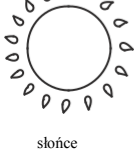








łóżko



## Załącznik nr 2

### Symbole pogodowe do wycięcia i naklejania na kalendarz

 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 całkowite zachmurzenie	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza

