Rozkład zajęć na dzień 06.04 – 10.04.2020r.

Poniedziałek 06.04.2020r.

„Gipsowe pisanki”

Już niedługo kolejne święta. Czy wiesz już jakie to będą święta?

Jeżeli masz w domu ilustracje przedstawiające pisanki to je obejrzyj, jeżeli nie to zapraszam cię do obejrzenia ilustracje z linku:

Https://pixabay.com/pl/images/search/jaja wielkanocne/

Odpowiedz na pytania:

1. Co to są pisanki?
2. Kiedy przygotowujemy pisanki?
3. Jak wykonujemy pisanki?

Posłuchaj ciekawostek na temat pisanek.

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc. Malowane we wzory jajko nazywa się pisanką, bo zgodnie z tradycją te wzory pisze się rozgrzanym woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W z nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela , przez dachy kościoła.

Propozycja : „Piosenka wielkanocna”.

https://www.youtube.com/watch?v=NXONBcIT7DI

Karta pracy – książka fioletowa 72

Posłuchaj opowiadania.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety dziadek tydzień wcześniej złamał prawą rękę.

- Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – smutno stwierdziła Ada.

- Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi zajęcie – odpowiedziała babcia. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowania do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowywaniu potraw. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek zaś miał za zadanie leżeć i odpoczywać. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinkach po cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

- Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. Można je pokolorować we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

- Wtedy to będą drapanki – dodała babcia.- A czy wy wiecie, jak zabarwić jajka na kolor żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

- Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

- A gdybyście nie mieli farb?

- To no nie wiemy.

- Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Acha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów, samodzielnie wychodowaną rzeżuchę, pachnące hiacynty i pęk tulipanów. W wazonach stały kosmate bazie. Kiedy tata już umył okna, zabrał się do pieczenia sernika.

- A czy wy wiecie, ż można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

- Coś ty dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła, mąki i jajek – zauważyła Ada.

- A nieprawda! Moja mama piekła sernik z dodatkiem ziemniaków. Wszystkie sąsiadki przychodziły po przepis.

- Oj muszę ci taki upiec – powiedziała babcia.

- Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

- Sernik z gipsem, byłby za twardy – zaśmiał się tata.

Tymczasem mama ugotowała żurek i zrobiła babkę piaskową. Ada i Olek nie mogli doczekać się, kiedy pójdą święcić pokarmy.

- W święta poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

- To nie zajączek tylko mama – odparł Olek. To tylko taka zabawa.

- A czy wy wiecie jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami.

- A to dopiero była jajecznica! – zachichotała Ada.

- Dawniej chodziło się z kogutem po wsi, który był symbolem urodzaju.

- A śmingus – dyngus był? Był, ale mówiono wtedy wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

- Dziadku jak ty dużo wiesz i we wszystkim nam pomagasz, a przecież masz złamaną rękę – stwierdziła Ada. Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisankę na gipsie? – zaproponował Olek. I tak zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

Otwórz książkę na str. 58 i 59. Z pomocą kogoś dorosłego przeczytaj teksty i opowiedz o poszczególnych zadaniach członków rodziny.

Propozycja do zabawy dydaktycznej:

https://www.epodręczniki.pl/wczesnoszkolna/klasa1wiosna/

1. **Wejdź na epodręcznik wiosna.**
2. **Kliknij w lewym boku na chmurkę.**
3. **Potem kliknij na motyla**
4. **Kliknij na puzzel – zwyczaje wielkanocne, kostkę i serce.**
5. **Po prawej stronie przekładaj zadania, omiń te z cyfrą.**

Odkrywamy literę f: małą i dużą, pisaną i drukowaną.

Foka, fajka, farby, frędzle, Franek, firanka, fartuch, festyn, fikołek, fiołek, falbanka, fala, figa, futro, fikus, flaming, fałda, flisak, flamaster, frak, fusy, figa.

Co łączy ze sobą te wyrazy?

Podziel je najpierw na sylaby, a potem spróbuj na głoski. Pamiętaj, że głoska f jest spółgłoską.

Spróbuj znaleźć inne słowa na głoskę f albo z głoską f w środku.

Ćwiczenia fonetyczne: rodzice dzielą na głoski słowa, a dzieci je odgadują.

Karta pracy – książka zielona 58 i 59 (w poleceniu jest żebyś rysował modele nazw czyli pod każdym obrazkiem narysuj tyle kwadracików złączonych ze sobą ile jest głosek w nazwie. Zamaluj na niebiesko okienko występowania głoski f)

Karta pracy – książka różowa 67

Propozycja do pisania litery www.kaligrafowanie.pl

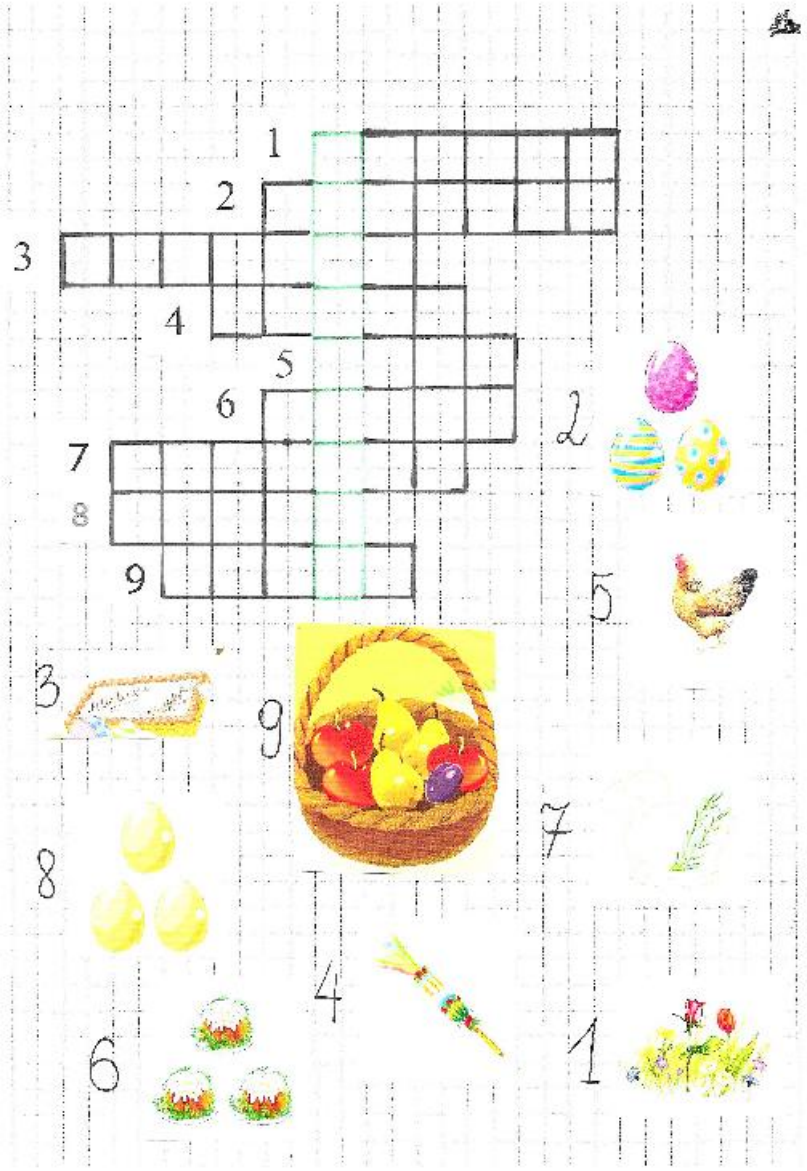
Wtorek 07.04.2020

„Wielkanocne liczenie"

Zapraszam do muzycznej zabawy: „Równowaga"

https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo

Rozwijanie umiejętności liczenia i przeliczania, dodawania i odejmowania. Utrwalanie poznanych liter. Poproś o pomoc kogoś starszego i razem wspólnie rozwiążcie krzyżówkę. Odczytajcie hasło, które będzie w zielonych kratkach.



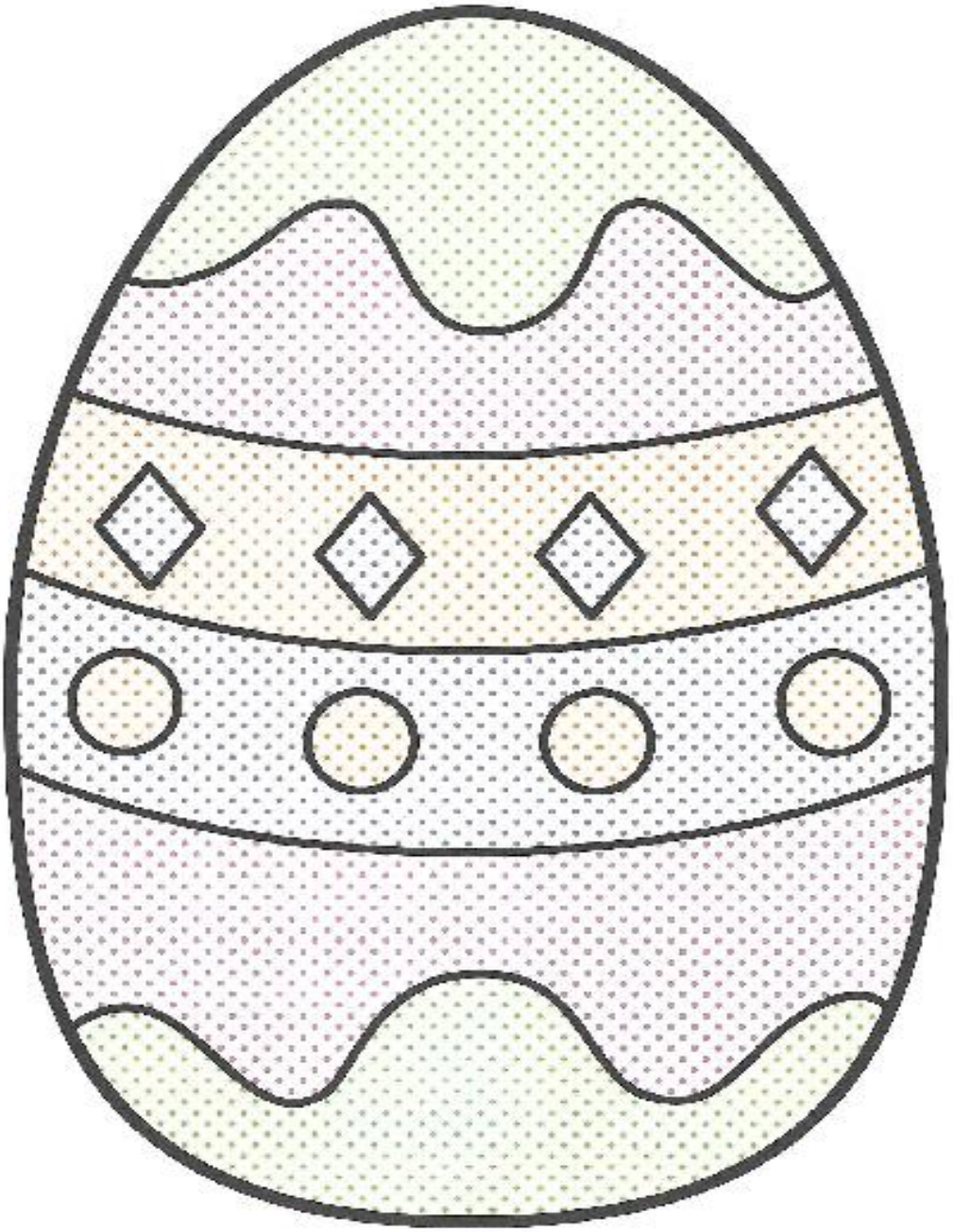
Oto działania. Wynik jest nazwą obrazka, którą trzeba wpisać w odpowiedni kwadracik.

7-1=	8-4=	2+0=	3+2=	7-4=
10-3=	9-8=	6+2=	10-1=	

(6-babki, 4-palma,2-pisanki, 5-kura, 3-mazurek, 7-baranek, 1-wiosna, 8-jajka, 9-owoce)

Karta pracy zielona – 62 i 63.

Propozycja pracy plastycznej. Pomaluj farbami poniższą pisankę. Możesz ją wydrukować. Możesz również farbami namalować swoją własną według własnego pomysłu.



Środa 08.04.2020

„Koszyczek dobrych życzeń”

Zaproś do zabawy rodzeństwo: „ciepło, zimno” – szukamy jajek.

Odpowiedz na pytania:

1. Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?.
2. Jak inaczej nazywa się koszyczek wielkanocny?.
3. Kiedy idziemy z nim do kościoła i w jakim celu?

Rozwiąż rebusy fonetyczne. Rodzic mówi słowo, a dziecko określa pierwszą głoskę. Można zapisać głoski i dziecko odczytuje wyraz jaki powstał.

Pies, **i**gła, **s**anki, **a**rbuz, **n**arty, **k**ot, **i**ndyk – pisanki

Balon, **a**uto, **r**osa, **a**rbuz, **n**os, **e**kran, **k**omar – baranek

A teraz ostatnie głoski.

do**m,** Al**a,** ga**z,** l**u,** ba**r,** bazi**e,** ro**k** – mazurek

gar**b,** igł**a,** dra**b,** pisa**k**, czekolad**a** – babka

Rozwiąż zagadki:

Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy,
Bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.
Zajączek

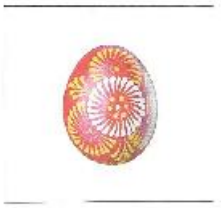
Na stole wielkanocnym to ona
króluje, ma lukier i rodzynki i
wszystkim smakuje.
Baba wielkanocna

Z wydmuszek zrobione,
Pięknie malowane – w szlaczki
Kolorowe albo nakrapiane.
Pisanki

O cukrowym tym zwierzątku
każdy z nas pamięta i wkłada
Go do koszyczka w
wielkanocne święta. **baranek**

mazurek

palma



baba

pisanka

Obejrzyj obrazki, odczytaj podpisy (poproś kogoś starszego). Powiedz czy:

1. Czy te obrazki są prawidłowo podpisane?

2. Jeżeli nie to nazwij prawidłowo te obrazki.
3. A jaka będzie nazwa obrazka nie podpisanego?

Zapraszam do zabawy ruchowej z wykorzystaniem rymowanki.

Ręce w przód, ręce w górę,

I poskokiem aż pod chmurę.

Ręce w dół, ręce w bok

Nogi wykonują skok.

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku

Zaczynamy od początku.

Zabawa „Rób to co ja”. Możecie pobawić się na podwórku jak będzie ładna pogoda. Zaproś rodzinkę. Jest to zabawa ruchowo-naśladowcza, czyli jedna osoba pokazuje inne powtarzają.

Posłuchaj ciekawostek na temat symboli wielkanocnych:

Jajko – to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania.

Pisanki – dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb – jest podstawowym pokarmem człowieka, jest symbolem przyjaźni i życzliwości.

Mazurki – przywędrowały do nas z kuchni tureckiej.

Chrzan, sól i pieprz – święci się po to aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa.

Baranek – z czerwoną chorągiewką symbolizuje Chrystusa Odkupiciela.

Zajączek i rośliny zielne – obwieszcza wiosenną odnowę.

Praca w kartach – książka fioletowa 73 i 75

Książka zielona 60. Ćwicz czytanie i utrwalaj litery.

Czwartek 09.04.2020

„Potrawy z jajek”

Propozycja do rozgrzewki: „Wygibasy z naszej klasy”:

https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo

Otwórz książkę na str. 60 i 61. Obejrzyj ilustracje. Co ona przedstawia? Odpowiedz na pytania znajdujące się pod nią. Przeczytaj teksty pod ilustracją.

Zabawy badawcze – „Wokół jajka”. Poznawanie budowy i właściwości jaj.

Jeżeli macie w domu różne jaja np.: kurze, przepiórcze czy kacze, porównajcie je ze sobą; porównajcie wielkość, kolor, kształt.

Poproście mamę aby rozbiła jedno jajo. Nazwijcie poszczególne części składowe: skorupka, żółtko i białko. Porównajcie ze sobą jajko surowe i ugotowane. Po czym można je poznać. Podajcie swoje propozycje. Niech mama wprawi w ruch oba jajka. Obserwujcie ich ruchy i powiedzcie, które z nich się szybciej kręci. Wniosek: jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem tego jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

Zabawa badawcza – „Jajka i woda”

Wspólnie z mamą zbadajcie zachowanie w wodzie jajka surowego i ugotowanego. Włóż do wody w przezroczystym naczyniu kolejno jajka. Obserwuj ich zachowanie. Do wody z surowym jajkiem dosypuj stopniowo sól.

Zabawa – „Co można zrobić z jajka?”

Jeżeli masz w domu lupkę to obejrzyj skorupkę jajka surowego i ugotowanego. Czy są takie same?

Porównaj ciężar obu jajek. Które z nich będzie lżejsze, a które cięższe?.

Podaj jakie potrawy mają w swoim składzie jajka. Jaka jest twoja ulubiona potrawa?

Zapraszam cię do zabawy ruchowej. Wykorzystaj do niej niepotrzebną gazetę.

- maszeruj z gazetą w ręku po pokoju;

- Maszeruj z gazetą przyciskaną pod brodę;

- maszeruj z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie do prawego;

- maszeruj z gazetę położoną na otwartej dłoni prawej, a potem lewej;

- maszeruj z gazetą trzymaną między kolanami;

- maszeruj z gazeta położoną na głowie.

Praca w kartach – książka fioletowa 76 i 77.

Piątek 10.04.2020

„Śmigus-dyngus"

Przypomnij sobie jaką poznałeś literę w tym tygodniu. Utrwalaj jej wygląd i pisownię **pracując w karcie pracy – książka zielona 61**

Dzieci młodsze zachęcam do skorzystania ze str. Internetowych www.kaligrafowanie. pl

Bardzo proszę rodziców, jeżeli macie możliwość wydruku to proszę aby dzieci policzyły zdania w poniższym tekście. Jeżeli nie to proszę o przeczytanie tekstu z przerwami po każdym zdaniu. Niech dzieci określą ile jest zdań. W taki sam sposób można czytać zdania z przerwami po każdym słowie. Wtedy dzieci określają ile jest słów w zdaniu. Dzieciaki przypominam, że zdanie zawsze zaczyna się dużą literą, a kończy kropką.

„ Niedługo Wielkanoc. Wówczas zaczynają się przygotowania. Wtedy malujemy jajka. Malujemy je farbami. Czasami rysujemy wzory woskiem. Następnie jajka gotujemy. Wosk spływa i zostaje jako z jasnymi wzorami. Ozdobione jajka to pisanki."

Powiedz:”Jakie zwyczaje kojarzą ci się ze świętami?. Czy słyszałeś o takim zwyczaju co nazywa się „śmigus-dyngus”?

Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Śmigus”

„Śmigus! Dyngus! Na uciechę

Z kubła wodę lej ze śmiechem!

Jak nie z kubła, to ze dzbana,

Śmigus-dyngus dziś od rana!

Staropolski to obyczaj,

Żebyś wiedział i nie krzyczał,

Gdy w Wielkanoc, w drugie święto,

Będziesz kurtkę miał zmokniętą.”

1. Co to jest śmigus-dyngus?
2. Co to znaczy staropolski obyczaj?
3. Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

Wyjaśnienie jak był rozumiany ten zwyczaj dawniej.

„kiedyś były dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus zaś miał charakter odmienny i polegał na uderzeniu na szczęście rózgą wierzbową z baziami. Rózga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

Zapraszam cię do krótkich ćwiczeń gimnastycznych.

- Wirujący bączek – ślizganie się w kółko na brzuchu, a potem na plecach;
- Gorąca podłoga – bieganie lub maszerowanie z wysokim unoszeniem kolan;
- Na szczudłach – chodzenie na sztywnych nogach;
- Ugniatamy podłogę – leżenie na plecach i wciskanie wszystkich części ciała w podłogę;

- Turlanie jajka – w pozycji leżącej, trzymając ręce wyprostowane wzdłuż ciała, powoli się turlamy;
- Przesuwanie partnera – ćwiczenie w parze, jedno dziecko leży na podłodze, a drugie go przesuwa;
- Przekładamy naleśnik – jedna osoba leży, a druga przekłada go na drugą stronę .

Praca w kartach – książka fioletowa 78

„Życzę państwu

aby te Święta Wielkanocne przepełnione były pokojem, miłością i odpoczynkiem w gronie najbliższych.

Niech radosny dzień Zmartwychwstania Pańskiego odnowi wiarę i wniesie nadzieję, a powracająca do życia natura będzie natchnieniem w codziennym życiu.

W tym Świątecznym czasie przesyłam państwu i całej rodzinie serdeczne życzenia.

Wesołego Alleluja!

Pozdrawiam Edyta Zowczak

Do zobaczenia lub usłyszenia już we wtorek po świętach.