

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. III w terminie 31.03-03.04.2020

Wychowawca: Joanna Gałkowska

Grupa wiekowa: 5 – latki

Temat dnia: Gdzie budować gniazdo?

Data: 02.04.2020

Cele:

- rozwijanie mowy
- poznawanie nazw ptaków
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

1. Zabawa ruchowa „Taniec zygzak”

https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLUHpZvvFj0fyvJmIzVi-FaBZg_nMeQw7&index=137&app=desktop

2. Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

-Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci-powiedział dzięcioł.

-Któż to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.- O, nie! Gniazdko powinno być usłane w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

-Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie, z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka. - Sit, sit - powiedział cicho remiz. - Nie zgadzam się z wami. Gniazdo w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wietrzyk buja nim jak kołyską...

- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni zaćwierkał stary wróbel.

- Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Bo są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norach, w ziemi albo wprost na wodzie...Ja tam nie jestem wybredny w wyborze na gniazdo. Miałem ich już wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie - pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dosyć niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które znosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika."

- Rozmowa na temat opowiadania

(Które ptaki rozmawiały o gniazdach?; Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?; Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?; Gdzie gniazdo robił sobie wróbel?; Z czego ptaki robią sobie gniazda?)

3. Karty pracy, cz. 3, s. 62.

Odczytanie łatwiejszych nazw ptaków, słuchanie pozostałych, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bociana według wzoru. –

4. „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”, s. 64 – odkrywanie litery „j J”

Dziś zajmiemy się literką: j, J. Zarówno słowo „jabłoń” jak i „jarzębina” rozpoczynają się na literę „j” Podzielmy te słowa na sylaby i głoski. Ile jest sylab? a ile głosek? Podzielone? Brawo! Na jaką głoskę zaczyna się słowo” jeże”? Poszukajmy innych wyrazów, które rozpoczynają się na „j”, a które „j” mają na końcu? Znajdźmy też takie, które „j” mają w środku? Domyślam się, że poradziliście sobie świetnie z tym zadaniem ☺.

Uwaga! Teraz do gry wchodzi kartoniki. Z białych układamy schemat słowa „jajko” – tyle kartoników ile głosek oraz sylab. Kto z Was już wie jak wygląda litera „j, J”?

Teraz czas na zabawę z literkami (znajdziecie je w wyprawce plastycznej). Dzieci mogą zastąpić kartoniki literkami. Mam nadzieję, że uda się ułożyć wyraz **j a j k o, j a b ł k o** i inne. Można się bawić literkami, jednocześnie utrwalając sobie poznane już wcześniej.

5. Zabawa ruchowa z paskami bibuły przy piosence „Maszeruje wiosna”

6. Oglądanie zdjęcia bociana



- Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określenie pierwszej głoski i ostatniej głoski

- Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórkami, fruwa, ma ogon itp.)
- Klekotanie bocianów <https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

Ciekawostka

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

7. Praca plastyczna „Bocian” własna inwencja twórcza ☺

(Podpowiem, że bociana można zrobić z płatków kosmetycznych; z kólek orgiami; z talerzyka papierowego). Już nie mogę się doczekać Waszych prac ☺

8. Zabawa ruchowa – „Bociany na łące”

Przy dźwiękach dowolnego instrumentu dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na przerwę w grze zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówi: *kle, kle, kle*.